

Bijlage 2 Werkblad om een MBS voor te bereiden en te doen

Werkblad

Dit werkblad wil helpen bij het voorbereiden van een bijbelkringavond. De voorbereiding behelst twee stappen: (i) persoonlijke bijbelstudie, en (ii) het maken van een groepsbijbelstudie. Bereid biddend voor!

Persoonlijke bijbelstudie

Observeren: Wat staat er?

Kijk naar sleutelwoorden, naar de (belangrijkste) personages en naar wat je van God te weten komt.

Interpreteren: Wat betekent het?

Stel vragen. Handige vragen zijn: 'Waarom ...?' en 'Wat is de betekenis van ...?'. Zoek de antwoorden in het bijbelgedeelte zelf. Daarna in de bredere context, de hele bijbel en dan in andere hulpmiddelen.

Toepassen: Wat betekent het voor mij?

Waar spreekt het bijbelgedeelte in jouw leven? Wat leer je van God? Is er een voorbeeld om te volgen? Of juist niet? Wees specifiek in je toepassing.

Subvragen (2): plaats het verhaal in zijn historische context

Leef je in in de schrijver en zijn doelgroep; wat zal de relevantie van dit gedeelte voor hen geweest zijn?

Subvragen (3): vergelijk het verhaal en de andere Evangelien

Als er parallelverhalen in andere evangeliën zijn; waarin wijkt deze vertelling af en wat is de zin daarvan? Toelichting: als bijvoorbeeld Matteüs en Marcus hetzelfde verhaal net iets anders vertellen, mag je er bij Matteüs van uitgaan dat hij opzettelijk veranderingen heeft aangebracht. Bij Marcus niet; hij kende immers de andere Evangelien niet.

Toepassing

Bij de laatste stap is het de bedoeling om de tekst om te zetten in toepassingen die uit de tekst naar voren komen. Dus op welke manier kan de tekst praktisch gemaakt worden.

Mogelijke toepassingsvragen:

- Hoe is je geloof door deze tekst gebouwd, verrijkt?
- Waar heeft dit gedeelte je meningen of voorstellingen veranderd of gecorrigeerd?
- In welk opzicht bent je gegroeid in kennis van de waarheid?
- Welk effect heeft het lezen van dit gedeelte op (je beleving van) je omgang met God?
- In welke situaties of omstandigheden in je leven zou je de boodschap van dit Bijbelgedeelte tot gelding willen / moeten/ kunnen brengen?
- Wat wil je naar aanleiding van dit gedeelte graag veranderen in je leven, in je houding, spreken of gedrag?

Bijlage 1: Manuscript Bijbel Studie

Observatie

Tijdens de observatie is het van belang om de tekst globaal door te nemen, en de belangrijkste punten te uit de tekst te halen.

Soort verhaal

Met wat voor soort verhaal hebben we te maken? Bijvoorbeeld een genezing, een twistgesprek, een gelijkenis, een leergesprek, ...

Hoe het verhaal zelf te ontleden

Waar legt de schrijver (taalkundige) accenten, bijvoorbeeld door herhalingen, tegenstellingen, woordspelingen, opsommingen, enz.

Kun je het verhaal in kleinere stukjes (episodes) knippen? Een episode baken je af op grond van personen en plaats: de gedeeltes die zich op dezelfde plaats afspelen en met dezelfde personen vormen een episode, maar veranderen plaats en personen, dan begint een nieuwe episode.

Probeer je de situatie van de tekst in te denken. Wie spelen er een rol in het verhaal?

Welke? Wat gebeurt er en wat is hierin opvallend?

In hoeverre sluit het verloop van het verhaal aan bij wat je zou verwachten? Waar verrast het verhaal of roept het irritatie op?

Beschrijf het gedrag van de hoofdpersonen (Wat doen ze? Wat zeggen ze? Wat doen of zeggen ze niet?). Welke beoordeling wordt er door andere figuren uit het verhaal of door de schrijver van dit gedrag gegeven?

Bij een Evangelieverhaal: verhouding tot de andere Evangelieën en verdieping

Komt dit verhaal ook in een ander Evangelie voor? Wat zijn de overeenkomsten en verschillen?

Waar stappen we in het verhaal en wat is de raamvertelling of toelichting van de evangelist?

Interpretatie

Tijdens de interpretatie wordt er dieper op de tekst ingegaan, dit kan het beste door verdiepende vragen te stellen over de tekst.

Hoofdvraag

De hoofdvraag is: Wat wilde de schrijver met dit gedeelte aan zijn lezers duidelijk maken?

Subvragen (1): plaats het verhaal in zijn literaire context

Wat betekenen de accenten die de evangelist in het verhaal legt?

Wat is de centrale gebeurtenis in het verhaal?

Welk beeld krijg je van de (hoofd)personen?

Wat kom je over God te weten?

In welke context staat dit verhaal? (Welk verhaal gaat er direct aan vooraf? Welk verhaal volgt er op?) Welke consequenties heeft dat voor de uitleg?

Wat draagt deze geschiedenis bij aan de hoofdbedoeling van de schrijver?

Afsluiting

Nu je aan het eind van de JTM bent aangekomen hopen wij als JTM commissie dat het een leerzame tijd is geweest. Een tijd waarin je meer van Jezus hebt leren kennen, en ook zelf dichter bij Jezus bent gaan leven.

Om deze JTM af te sluiten vonden we als JTM commissie het een goed idee om een tekst mee te geven. De tekst is afkomstig uit Marcus 16 en vertelt het verhaal van de discipelen na de hemelvaart van Jezus. Ze gingen de wereld in om de mensen te vertellen over God en kregen de kracht om tekenen te doen in Zijn naam.

Laat deze tekst een opdracht voor je zijn, en daarbij een bemoediging dat je het niet alleen hoeft te doen, maar dat de Heer helpt en je kracht bij zet!

Marcus 16:20

20 En zij gingen op weg om overal het nieuws bekend te maken. De Heer hielp hen daarbij en zette hun verkondiging kracht bij met de tekenen die ermee gepaard gingen.

MBS 6. De gelijkenis van de zaaier

Het brengen van het evangelie wordt wel eens vergeleken met het werk van een zaaier. In deze MBS vertelt Jezus de gelijkenis van de zaaier aan de mensen, en licht het later toe aan zijn discipelen.

Mattheüs 13: 24-30 en 36-43

24 Hij hield hun een andere gelijkenis voor: 'Het is met het koninkrijk van de hemel als met een mens die goed zaad op zijn akker uitzaaide. 25 Terwijl de mensen sliepen, kwam zijn vijand onkruid tussen het graan zaaien en vertrok weer. 26 Toen het jonge gewas opschoot en vrucht begon te dragen, kwam ook het onkruid tevoorschijn. 27 De knechten kwamen de heer des huizes vragen: "Heer, hebt u soms geen goed zaad op uw akker gezaaid? Waar komt dat onkruid dan vandaan?" 28 Hij antwoordde: "Dat is het werk van een vijand." De knechten zeiden tegen hem: "Wilt u dat wij er het onkruid tussenuit wieden?" 29 Hij antwoordde: "Nee, want dan zouden jullie met het onkruid ook het graan lostrekken. 30 Laat beide samen opgroeien tot aan de oogst, dan zal ik, wanneer het oogsttijd is, tegen de maaiers zeggen: 'Wied eerst het onkruid, bind het in bundels bij elkaar en verbrand het. Breng dan het graan bijeen in mijn schuur.'

--

36 Daarop stuurde hij de mensen weg en ging naar huis. Zijn leerlingen kwamen bij hem en vroegen: 'Wilt u ons de gelijkenis van het onkruid op de akker uitleggen?'

37 Hij antwoordde hun: 'Hij die het goede zaad zaait is de Mensenzoon, 38 de akker is de wereld, het goede zaad dat zijn de kinderen van het koninkrijk; het onkruid dat zijn de kinderen van het kwaad, 39 de vijand die het zaait is de duivel, de oogst staat voor de voltooiing van deze wereld en de maaiers zijn de engelen. 40 Zoals het onkruid bijeengebonden wordt en in het vuur verbrand, zo zal het gaan bij de voltooiing van deze wereld: 41 de Mensenzoon zal zijn engelen eropuit sturen, en ze zullen uit zijn koninkrijk allen die anderen ten val hebben gebracht en de wetten hebben verkracht bijeenbrengen 42 en hen in de vuuroven werpen; daar zullen ze jammeren en knarsetanden. 43 Dan zullen de rechtvaardigen in het koninkrijk van hun Vader stralen als de zon. Laat wie oren heeft goed luisteren!'

MBS 5. Waarschuwing en aanmoediging voor de eindtijd

Niet alleen in Marcus worden er waarschuwingen gegeven voor de eindtijd. In dit Bijbelgedeelte wordt de eindtijd ook benadrukt en er wordt gewaarschuwd en aangemoedigd om je leven op Jezus te richten.

1 Timoteüs 4: 1-16

1 Maar de Geest zegt nadrukkelijk dat in de eindtijd sommigen het geloof zullen verlaten, doordat ze luisteren naar dwaalgeesten en naar wat demonen hun leren. 2 Ze worden hiertoe aangezet door huichelachtige leugenaars, die hun eigen geweten hebben dichtgeschroeid, 3 die het huwelijk verbieden en hen dwingen tot onthouding van voedsel dat God geschapen heeft om door de gelovigen, die de waarheid kennen, onder dankzegging te worden gegeten. 4 Alles wat God geschapen heeft is goed. Niets hoeft te worden verworpen als het onder dank wordt aangenomen, 5 want het is geheiligd door het woord van God en door het gebed.

6 Wanneer je dit alles aan de broeders en zusters voorhoudt, zul je een goede dienaar van Christus Jezus zijn, gevoed door de woorden van het geloof en de juiste leer, waarvan je een trouw aanhanger bent. 7 Verwerp heilloze bakerpraat en verzinsels. Oefen jezelf in een vroom leven. 8 Oefening van het lichaam heeft wel enig nut, maar het nut van een vroom leven is grenzeloos, omdat het een belofte inhoudt voor dit leven en het leven dat komen zal. 9 Deze boodschap is betrouwbaar en verdient onze volledige instemming. 10 Hiervoor zwoegen en strijden wij, omdat wij onze hoop gevestigd hebben op de levende God, die de redder is van alle mensen, bovenal van de gelovigen.

11 Draag dit alles over in je onderricht. 12 Sta niemand toe dat hij vanwege je jeugdige leeftijd op je neerkijkt, maar wees voor de gelovigen een voorbeeld in wat je zegt, in je levenswijze, in liefde, geloof en zuiverheid. 13 In afwachting van mijn komst moet je je toeleggen op het voorlezen uit de Schrift, op de prediking en het onderricht. 14 Veronachtzaam de genade die je geschonken is niet; je dankt haar aan de profetische woorden die de raad van oudsten over jou, onder handoplegging, heeft uitgesproken. 15 Richt je hierop, maak het je eigen, zodat voor iedereen duidelijk wordt dat je vorderingen maakt. 16 Neem je in acht, houd je aan de leer en blijf dat doen; dan red je zowel jezelf als hen die naar je luisteren.

mens naar buiten komen die hem onrein maken. 16 'Wie oren heeft om te horen, moet goed luisteren!'

17 Toen hij een huis was binnengegaan, weg van de menigte, vroegen zijn leerlingen hem om uitleg over deze uitspraak. 18 Hij zei tegen hen: 'Begrijpen ook jullie het dan nog niet? Zien jullie dan niet in dat niets dat van buitenaf in de mens komt, hem onrein kan maken 19 omdat het niet in zijn hart, maar in zijn maag komt en in de beerput weer verdwijnt?' Zo verklaarde hij alle spijzen rein. 20 Hij zei: 'Wat uit de mens komt, dat maakt hem onrein. 21 Want van binnenuit, uit het hart van de mensen, komen slechte gedachten, ontucht, diefstal, moord, 22 overspel, hebzucht, kwaadaardigheid, bedrog, losbandigheid, afgunst, laster, hoogmoed, dwaasheid; 23 al deze slechte dingen komen van binnenuit, en die maken de mens onrein.'

MBS 4. Rein en onrein

De discipelen van Jezus werden goed in de gaten gehouden door de schriftgeleerden, die de tradities van de Joden scherp in de gaten hielden. Zo kwam het regelmatig tot een treffen met Jezus, zoals hieronder.

Marcus 7: 1-23

1 Ook de farizeeën en enkele van de schriftgeleerden die uit Jeruzalem waren gekomen, hielden zich in zijn nabijheid op. 2 En toen ze zagen dat sommige leerlingen brood aten met onreine handen, dat wil zeggen, met ongewassen handen 3 (de farizeeën en alle andere Joden eten namelijk pas als ze hun handen gewassen hebben, omdat ze zich aan de traditie van hun voorouders houden, 4 en als ze van de markt komen, eten ze pas als ze zich helemaal gewassen hebben, en er zijn nog allerlei andere tradities waaraan ze zich houden, zoals het schoonspoelen van bekers en kruiken en ketels en bedden, 5 toen vroegen de farizeeën en de schriftgeleerden hem: ‘Waarom houden uw leerlingen zich niet aan de tradities van onze voorouders en eten ze hun brood met onreine handen?’ 6 Maar hij antwoordde: ‘Wat is de profetie van Jesaja toch toepasselijk op huichelaars als u! Er staat immers geschreven:

*“Dit volk eert mij met de lippen,
maar hun hart is ver van mij;
7 tevergeefs vereren ze mij,
want ze onderwijzen hun eigen leer,
voorschriften van mensen.”*

8 De geboden van God geeft u op, maar aan tradities van mensen houdt u vast.’ 9 En hij vervolgde: ‘Mooi is dat, hoe u Gods geboden ongeldig maakt om uw eigen tradities overeind te houden! 10 Heeft Mozes niet gezegd: “Toon eerbied voor uw vader en uw moeder”, en ook: “Wie zijn vader of moeder vervloekt, moet ter dood gebracht worden”? 11 Maar u leert dat iemand tegen zijn vader of moeder mag zeggen: “Alles wat van mij is en voor u van nut had kunnen zijn is korban” (wat ‘offergave’ betekent), 12 ‘waarmee u hem niet toestaat nog iets voor zijn vader of moeder te doen, 13 en zo ontkracht u het woord van God door de tradities die u doorgeeft; en u doet nog veel meer van dit soort dingen.’ 14 Nadat hij de menigte weer bij zich had geroepen, zei hij: ‘Luister allemaal naar mij en kom tot inzicht. 15 Niets dat van buitenaf in de mens komt kan hem onrein maken, het zijn de dingen die uit de

God de enige is? Daar doet u goed aan. Maar de demonen geloven dat ook, en ze sidderen. 20 Dwaas, wilt u het bewijs dat geloof zonder daden nutteloos is? 21 Werd het onze voorvader Abraham niet als een rechtvaardige daad toegerekend dat hij zijn zoon Isaak op het altaar wilde offeren? 22 U ziet hoe geloof en handelen daar hand in hand gaan, en hoe het geloof vervolmaakt wordt door daden. 23 Zo ging in vervulling wat de Schrift zegt: 'Abraham vertrouwde op God, en dat werd hem toegerekend als een rechtvaardige daad.' Hij wordt zelfs Gods vriend genoemd. 24 U ziet dus dat iemand rechtvaardig wordt verklaard om wat hij doet, en niet alleen om zijn geloof. 25 Werd niet ook Rachab, de hoer, rechtvaardig verklaard om wat ze deed, toen ze de verkenners ontving en langs een andere weg liet vertrekken? 26 Zoals het lichaam dood is zonder de ziel, zo is ook geloof zonder daden dood.

MBS 3. Je houding: geloof en daden

Je houding als christen is gebaseerd op je geloof. Jacobus daagt ons uit om ons geloof te laten zien door onze daden.

Jacobus 2: 1-26

1 Broeders en zusters, het geloof in Jezus Christus, onze glorierijke Heer, staat niet toe dat u mensen op hun uiterlijk beoordeelt. 2 Stel dat uw samenkomst wordt bezocht door iemand die prachtige kleren en gouden ringen draagt, en tegelijkertijd door een arme in vossen. 3 Als u dan de eerste met alle zorg omringt en tegen hem zegt: 'Neemt u plaats, hier zit u goed,' terwijl u tegen de tweede zegt: 'Ga daar maar staan, of ga maar bij mijn voetenbank op de grond zitten,' 4 maakt u dan geen ongeoorloofd onderscheid en wordt uw oordeel niet door verkeerde overwegingen bepaald? 5 Luister, geliefde broeders en zusters: heeft God niet juist hen die naar wereldse maatstaven arm zijn, uitgekozen om rijk te zijn door het geloof en deel te krijgen aan het koninkrijk dat hij heeft beloofd aan wie hem liefhebben? 6 Maar u behandelt arme mensen met minachting. Zijn het dan niet de rijken die u onderdrukken en u voor de rechter slepen? 7 Zijn zij het niet die de voortreffelijke naam die over u is uitgesproken, door het slijk halen? 8 Wanneer u echter het koninklijke gebod volbrengt dat de Schrift geeft: 'Heb uw naaste lief als uzelf,' dan handelt u juist. 9 Maar als u op het uiterlijk afgaat, begaat u een zonde en bestempelt de wet u als overtreders. 10 Wie de hele wet onderhoudt maar op één punt struikelt, blijft ten aanzien van alle geboden in gebreke. 11 Want hij die gezegd heeft: 'Pleeg geen overspel,' heeft ook gezegd: 'Pleeg geen moord.' Als u geen overspel pleegt maar wel een moord, overtreedt u toch de wet. 12 Zorg ervoor dat uw spreken en uw handelen de toets kunnen doorstaan van de wet die vrijheid brengt. 13 Onbarmhartig zal het oordeel zijn over wie geen barmhartigheid heeft bewezen; maar de barmhartigheid overwint het oordeel.

14 Broeders en zusters, wat heeft het voor zin als iemand zegt te geloven, maar hij handelt er niet naar? Zou dat geloof hem soms kunnen redden? 15 Als een broeder of zuster nauwelijks kleren heeft en elke dag eten tekortkomt, 16 en een van u zegt dan: 'Het ga je goed! Kleed je warm en eet smakelijk!' zonder de ander te voorzien van de eerste levensbehoeften – wat heeft dat voor zin? 17 Zo is het ook met geloof: als het zich niet daadwerkelijk bewijst, is het dood. 18 Maar dan zegt iemand: 'De een gelooft, de ander doet.' Laat mij maar eens zien dat je kunt geloven zonder daden; ik zal u door mijn daden tonen dat ik geloof. 19 U gelooft dat

MBS 2. Leven door de Geest

Het is moeilijk om volgens de regels van God te leven en de vruchten daarvan te mogen plukken. In deze MBS wordt er een waarschuwing gegeven wat de gevolgen zijn van een 'werelds leven' en een aanmoediging om te leven door de Geest!

Galaten 5: 13-26

13 Broeders en zusters, u bent geroepen om vrij te zijn. Misbruik die vrijheid niet om uw eigen verlangens te bevredigen, maar dien elkaar in liefde, 14 want de hele wet is vervuld in één uitspraak: 'Heb uw naaste lief als uzelf.' 15 Maar wanneer u elkaar aanvliegt, pas dan maar op dat u niet door elkaar wordt verslonden. 16 Ik zeg u dus: laat u leiden door de Geest, dan bent u niet gericht op uw eigen begeerten. 17 Wat wij uit onszelf najagen is in strijd met de Geest, en wat de Geest verlangt is in strijd met onszelf. Het een gaat in tegen het ander, dus u kunt niet doen wat u maar wilt. 18 Maar wanneer u door de Geest geleid wordt, bent u niet onderworpen aan de wet. 19 Het is bekend wat onze eigen wil allemaal teweegbrengt: ontucht, zedeloosheid en losbandigheid, 20 afgoderij en toverij, vijandschap, tweespalt, jaloezie en woede, gekonkel, geruzie en rivaliteit, 21 afgunst, bras- en slemppartijen, en nog meer van dat soort dingen. Ik herhaal de waarschuwing die ik u al eerder gaf: wie zich aan deze dingen overgeven, zullen geen deel hebben aan het koninkrijk van God. 22 Maar de vrucht van de Geest is liefde, vreugde en vrede, geduld, vriendelijkheid en goedheid, geloof, 23 zachtmoedigheid en zelfbeheersing. Er is geen wet die daar iets tegen heeft. 24 Wie Christus Jezus toebehoort, heeft zijn eigen natuur met alle hartstocht en begeerte aan het kruis geslagen. 25 Wanneer de Geest ons leven leidt, laten we dan ook de richting volgen die de Geest ons wijst. 26 Laten we elkaar niet uit eigenwaan de voet dwarszetten en elkaar geen kwaad hart toedragen.

MBS 1. De houding van Jezus

Jezus is voor ons de weg naar God geworden door zijn dood en opstanding. Deze nederige houding mag als een voorbeeld voor ons zijn.

Filippenzen 2: 1-18

1 Nu u door Christus zozeer bemoedigd wordt en liefdevol getroost, nu er onder u zo'n grote verbondenheid met de Geest is, zo veel ontferming en medelijden, 2 maak mij dan volmaakt gelukkig door eensgezind te zijn, één in liefde, één in streven, één van geest. 3 Handel niet uit geldingsdrang of eigenwaan, maar acht in alle bescheidenheid de ander belangrijker dan uzelf. 4 Heb niet alleen uw eigen belangen voor ogen, maar ook die van de ander. 5 Laat onder u de gezindheid heersen die Christus Jezus had. 6 Hij die de gestalte van God had, hield zijn gelijkheid aan God niet vast, 7 maar deed er afstand van. Hij nam de gestalte aan van een slaaf en werd gelijk aan een mens. En als mens verschenen, 8 heeft hij zich vernederd en werd gehoorzaam tot in de dood – de dood aan het kruis. 9 Daarom heeft God hem hoog verheven en hem de naam geschonken die elke naam te boven gaat, 10 opdat in de naam van Jezus elke knie zich zal buigen, in de hemel, op de aarde en onder de aarde, 11 en elke tong zal belijden: 'Jezus Christus is Heer,' tot eer van God, de Vader.

12 Geliefde broeders en zusters, u bent altijd gehoorzaam geweest toen ik bij u was. Wees het des te meer nu ik niet bij u ben. Blijf u inspannen voor uw redding, en doe dat in diep ontzag voor God, 13 want het is God die zowel het willen als het handelen bij u teweegbrengt, omdat het hem behaagt. 14 Doe alles zonder morren en tegenspreken, 15 opdat u zuiver en smetteloos bent, onberispelijke kinderen van God te midden van een verdorven en ontaarde generatie, waartussen u schittert als sterren aan de hemel. 16 Houd daarbij vast aan het woord dat leven brengt. Dan kan ik op de dag van Christus trots zijn omdat ik me niet voor niets heb ingespannen en afgemat. 17 Ook al zou mijn bloed als een offer worden uitgegoten, samen met het offer dat u brengt door de dienst van uw geloof, toch ben ik vol vreugde, samen met u allen. 18 Wees dus ook vol vreugde, samen met mij.

12. Zending, waarom zou je daar druk voor maken?

Misschien is het goed om duidelijk te hebben voor je kring wat zending/evangeliseren voor jou betekent. Zet eens op papier waar jullie aan denken bij zending/evangeliseren.

Marcus 6: 6B-13

Hij trok rond langs de dorpen in de omtrek en onderwees de mensen. 7 Hij riep de twaalf bij zich en zond hen twee aan twee uit, en gaf hun macht over de onreine geesten. 8 Hij droeg hun op niets mee te nemen voor onderweg, geen brood, geen reistas en geen geld, alleen een stok. 9 Sandalen mochten ze wel dragen. 'Maar,' zei hij, 'trek geen extra kleren aan.' 10 En ook zei hij: 'Als jullie ergens onderdak krijgen, moet je daar blijven tot je verder reist. 11 Maar als jullie ergens niet welkom zijn en de mensen niet naar jullie willen luisteren, moet je daar weggaan en het stof van je voeten schudden ten teken dat je niets meer met hen te maken wilt hebben.' 12 Ze gingen op weg en riepen de mensen op om tot inkeer te komen, 13 en ze dreven veel demonen uit en zalfden veel zieken met olie en genazen hen.

Lees door, maak notities en bespreek opvallende punten. Neem hier de tijd voor.

1. Doen wij tegenwoordig nog wel genoeg aan zending? Wat kunnen we nog meer doen, om meer mensen met het evangelie te bereiken?
2. Moeten wij tegenwoordig niet méér op God vertrouwen?
3. Wij hebben tegenwoordig veel kleren, genoeg te eten, vind je dat we meer zouden moeten uitdelen van onze rijkdom?
4. Als we gaan evangeliseren, zijn we dan ook zo consequent als wordt aangegeven in vers 11?

Voor Jezus was onderwijs belangrijk om de mensen meer te laten weten over het koninkrijk van God. Om de boodschap te verspreiden zendt hij zijn discipelen uit.

5. Hoe gaan de discipelen om met mensen die niet willen luisteren?

Lees nu met zijn allen vers 14 tot en met 16.

Uit deze drie verzen kun je zien hoe Jezus vertrouwt op zijn Hemelse Vader en hoe klein het geloof is van de discipelen. Nu net na de wonderbare spijziging maken de discipelen zich toch weer zorgen over brood.

4. Herken jij je in de leerlingen, hun gebrek aan vertrouwen?
Waarom wel/niet?
5. A. Hoe gaat Jezus daar mee om?
B. Hoe kan ons dat helpen als we twijfelen?

In vers 15 wordt het zuurdesem aangehaald en vergeleken met Herodes en de Farizeeërs.

6. Waarom wordt zuurdesem aan Herodes en de Farizeeërs gekoppeld en wat heeft deze boodschap ons te zeggen.

Zuurdesem is een machtig rijsmiddel wat wordt gebruikt in brood. Dit voorbeeld uit de tekst laat zien hoe iets kleins als zuurdesem groot kan worden tot een echt brood. Valse leer kan dit ook worden. Iets wat je ooit eens is verteld of wat je gezien hebt kan met verkeerde bedoelingen gedaan zijn.

Lees vers 17 tot en met 21 samen.

De discipelen begrijpen zijn uitleg niet. Ook wanneer Jezus er twee voorbeelden bij haalt, moet Hij uiteindelijk in vers 21 nog zeggen: Begrijpt gij nog niet?

8. A. Zullen de discipelen het begrepen hebben?
B. Wat zouden de discipelen gedacht hebben? Toen Jezus telkens weer zei: “begrijpt gij nog niet?” Wat voor emotie zou er door Jezus heen zijn gegaan? Boosheid, frustratie, liefde, begrip?
9. A. Hoe kun je in onze samenleving valse leer ontdekken, waar wordt Jezus zijn identiteit ter discussie gesteld?
B. Hoe gaan wij daarmee om? Zijn wij genoeg bewapend om ons hier tegen te beschermen?

Bid met elkaar dat je jij je mag bewapenen tegen valse leer. Dat je mag ontdekken wat de waarheid is en vanuit deze waarheid mag leven.

11. Valse Leer

In deze Bijbelstudie gaat het over de valse leer die in de Bijbel door onder andere de Farizeeërs en nu nog verkondigd wordt. Valse leer komt in veel dingen naar voren.

Marcus 8: 11-21

11 Daar kwamen de farizeeën op hem af, en ze begonnen met hem te discussiëren. Om hem op de proef te stellen, verlangden ze van hem een teken uit de hemel. 12 Jezus slaakte een diepe zucht en zei: 'Waarom verlangt uw soort mensen een teken? Ik verzeker u: aan mensen als u zal zeker geen teken gegeven worden!' 13 Hij liet hen staan waar ze stonden, stapte weer in de boot en voer naar de overkant.

14 De leerlingen waren vergeten genoeg brood mee te nemen; ze hadden maar één brood bij zich in de boot. 15 Hij waarschuwde hen: 'Pas op, hoed je voor de zuurdesem van de farizeeën en voor de zuurdesem van Herodes.' 16 Ze hadden het er met elkaar over dat ze geen brood hadden. 17 Toen hij dit merkte, zei hij: 'Waarom praten jullie erover dat je geen brood hebt? Begrijpen jullie het dan nog niet, en ontbreekt het jullie aan inzicht? Zijn jullie dan zo hardleers? 18 Jullie hebben ogen, maar zien niet? Jullie hebben oren, maar horen niet? Weten jullie dan niet meer 19 hoeveel manden vol stukken brood jullie hebben opgehaald toen ik vijf broden brak voor vijfduizend mensen?' 'Twaalf,' antwoordden ze. 20 'En toen ik zeven broden brak voor vierduizend mensen, hoeveel manden vol stukken brood hebben jullie toen opgehaald?' 'Zeven,' antwoordden ze. 21 Toen zei hij: 'Begrijpen jullie het dan nog niet?'

1. A. De Farizeeërs gaan met Jezus in discussie. Waar gaat het over? Wat staat er op het spel?
B. Wat is het motief van de Farizeeërs?
C. Hoe gaat Jezus om met de Farizeeërs?
D. Wat is de definitie van valse leer?

In vers 12 staat beschreven dat Jezus diep zucht in zijn Geest. (NBG, '51)

2. Wat moet jij je hierbij voorstellen? Wat zou dit betekenen?

Aan het einde van vers 12 staat dat dit geslacht geen teken gegeven zal worden.

3. Wat zou hiermee bedoeld worden.

Tegenwoordig wordt het evangelie (ook) op heel veel verschillende manieren verkondigd en uitgeleefd.

11. Hoe kijk jij aan tegen mensen die ook het evangelie of het woord verkondigen, maar op een heel andere manier dan jij of jouw kerk gewend is?

In vers 49 en 50 staat eigenlijk een conclusie van het gedeelte van vers 42 tot 48. Wees een zoutend zout en bewaar de vrede onder elkaar.

Jezus geeft over 2 dingen zijn oordeel en tegelijk onderwijs.

12. Over welke 2 dingen geeft Jezus zijn oordeel/onderwijs?

13. Heb jij wel eens iemand van het rechte pad af laten dwalen? Hoe denk je hierover? Wat vind je van Jezus' oordeel hierover?

14. Bedoelt Jezus letterlijk dat we lichaamsdelen moeten afhakken als die ons tot verleiding brengen?

15. Wat vind je van de manier waarop Jezus de verleidingen van vers 43 tot 48 aanpakt? Zijn er gebieden in jouw leven waar je (eigenlijk) mee moet/wil afrekenen?

16. Ben jij een zoutend zout?

Lees het tekstgedeelte uit Marcus goed door, onderstreep, maak aantekeningen en bespreek opvallende dingen of dingen die je niet begrijpt.

Voor de tweede keer neemt Jezus zijn leerlingen apart en onderwijst hen. De eerste keer is in 8:27-33 en de tweede keer hier in 9:30-32.

Jezus legde echter iets uit wat de discipelen niet begrepen. Ze durfden hem hier niet naar te vragen.

1. Wat onderwijst Jezus hen? Waarom voor de tweede keer hetzelfde onderwijs?
2. Waarom zouden ze dat niet begrijpen? En waarom stellen ze de tweede keer geen vragen?

Jezus nam echt de tijd, tussen zijn openbare bediening door, om de discipelen dingen te leren over het koninkrijk van God. De discipelen legden hiervoor ook hun werkzaamheden neer.

3. In hoeverre vind jij dat wij onderricht nodig hebben als gelovigen. Is dat wat we ontvangen genoeg?

Vers 33-37.

4. De discipelen hadden getwist over wie de belangrijkste was. Herken je jezelf in deze discussie?
5. Blijkbaar wist Jezus waarover de discipelen hadden getwist. Hoe pakt Jezus dit aan?
6. Hoe zouden de discipelen gereageerd hebben op of gedacht hebben over Jezus' aanpak? En hoe zou jij daar zelf over denken?

Een kind was in die tijd een tweederangsburger. Nu worden sommige mensen, het uitschot van de wereld, soms ook als tweederangsburger gezien. Jezus zegt: als je die persoon bij zich opneemt, neem je Mij op.

7. Neem jij mensen op in je omgeving waar je eigenlijk nooit mee omgaat of misschien niet zo'n hoge dunk van hebt?
8. Wat vind je van Jezus' uitspraak: "Wie de belangrijkste wil zijn, moet de minste van allemaal willen zijn en ieders dienaar."? Ben jij een dienaar?

Vers 38-40

9. Waarom wilden de discipelen iemand beletten demonen uit te drijven in Jezus' naam?
10. Wat bedoelde Jezus denk je met de uitspraak: "Wie niet tegen ons is, is voor ons"?

10. Je houding als christen.

Marcus 9: 30-50

30 Ze vertrokken uit die streek en reisden door Galilea, maar hij wilde niet dat iemand dat te weten kwam, 31 want hij was bezig zijn leerlingen onderricht te geven. Hij zei tegen hen: 'De Mensenzoon wordt uitgeleverd aan de mensen. Die zullen hem doden, maar na drie dagen zal hij uit de dood opstaan.' 32 Ze begrepen deze uitspraak niet, maar durfden hem geen vragen te stellen. 33 Ze kwamen in Kafarnaüm. Toen ze in huis waren, vroeg hij hun: 'Waarover waren jullie onderweg aan het redetwisten?' 34 Ze zwegen, want ze hadden onderweg met elkaar getwist over de vraag wie van hen de belangrijkste was. 35 Hij ging zitten en riep de twaalf bij zich. Hij zei tegen hen: 'Wie de belangrijkste wil zijn, moet de minste van allemaal willen zijn en ieders dienaar.' 36 Hij pakte een kind op en zette het in hun midden neer; hij sloeg zijn arm eromheen en zei tegen hen: 37 'Wie in mijn naam één zo'n kind bij zich opneemt, neemt mij op; en wie mij opneemt, neemt niet mij op, maar hem die mij gezonden heeft.' 38 Johannes zei tegen hem: 'Meester, we hebben iemand gezien die in uw naam demonen uitdreef en we hebben geprobeerd hem dat te beletten omdat hij zich niet bij ons wilde aansluiten.' 39 Jezus zei: 'Belet het hem niet. Want iemand die een wonder verricht in mijn naam kan onmogelijk het volgende moment kwaad van mij spreken. 40 Wie niet tegen ons is, is voor ons. 41 Ik verzeker je: wie jullie een beker water te drinken geeft omdat jullie bij Christus horen, die zal zeker beloond worden. 42 Wie een van de geringen die in mij geloven van de goede weg afbrengt, zou beter af zijn als hij met een molensteen om zijn nek in zee gegooid werd. 43 Als je hand je op de verkeerde weg brengt, hak hem dan af: je kunt beter verminkt het leven binnengaan dan in het bezit van twee handen naar de Gehenna te moeten gaan, naar het onblusbare vuur. 44 waar de wormen blijven knagen en het vuur niet dooft. 45 Als je voet je op de verkeerde weg brengt, hak hem dan af: je kunt beter kreupel het leven binnengaan dan in het bezit van twee voeten in de Gehenna geworpen worden. 46 waar de wormen blijven knagen en het vuur niet dooft. 47 En als je oog je op de verkeerde weg brengt, ruk het dan uit: je kunt beter met één oog het koninkrijk van God binnengaan dan in het bezit van twee ogen in de Gehenna geworpen worden, 48 waar de wormen blijven knagen en het vuur niet dooft. 49 Iedereen moet met vuur gezouten worden. 50 Zout is goed! Maar als het zout zijn kracht verliest, hoe zullen jullie het zijn kracht dan teruggeven? Zorg dat jullie het zout in jezelf niet verliezen en bewaar onder elkaar de vrede.'

3. Wat kom je te weten over het binnengaan van het Koninkrijk Gods? Wat maakt het zo lastig om binnen te gaan en wat heb je er voor nodig om alsnog binnen te gaan?
4. Zijn er punten in je leven die je kunt veranderen om, zoals de man, 'welvarend, goed' te leven, maar wel het Koninkrijk Gods binnen te gaan?

“Bij mensen is het onmogelijk, maar niet bij God; want alle dingen zijn mogelijk bij God.”

5. Wat speelt is dat je het Koninkrijk Gods niet kunt verdienen (bij mensen is het onmogelijk, bij God niet). Wel vraagt het overgave aan Jezus, wat betekent dat alles –ook je bezit- aan Hem en de relatie met Hem ondergeschikt is. Is er iets dat ons ontbreekt, ons weerhoudt om Jezus na te volgen? Tijd, werk, relatie, geld,...

Pietje, “hoe ziet het Koninkrijk Gods eruit en kan je daar ook voetballen?” “Nou”, zegt Henk, de vader van Pietje, “dat weet ik niet mijn zoon. Je zou er gelukkig zijn en er is vrede en vriendschap. Een fijne plaats en misschien kan je er ook wel voetballen.” “O”, zegt Pietje, “weet je wat ik denk? Ik denk ook dat het fijn daar is en weet je wat nog meer? Ik denk dat de bal nu ook omhoog kan gaan en niet alleen maar links, rechts en diagonaal.” Pietje dacht dat het Koninkrijk Gods er in plaats van 2D, er 3D uit zou zien. Hij dacht ‘out of the box’.

1. Na dit verhaal te hebben gelezen; hoe denk jij over het Koninkrijk Gods? Neem de tijd om hier rustig over na te denken en bespreek het met de groep.
2. Lees Mattheüs 13:31-33 en 44-48. Hoe denk jij nu over het Koninkrijk Gods?

Mattheüs 13: 31-33 en 44-48

31 Hij hield hun een andere gelijkenis voor: ‘Het koninkrijk van de hemel lijkt op een zaadje van de mosterdplant dat iemand meenam en in zijn akker zaaide. 32 Het is weliswaar het kleinste van alle zaden, maar het groeit uit tot de grootste onder de planten. Het wordt een struik, en de vogels van de hemel komen nestelen in de takken.’

33 Hij vertelde hun een andere gelijkenis: ‘Het koninkrijk van de hemel lijkt op zuurdesem die door een vrouw met drie zakken meel werd vermengd tot alle meel doordeseemd was.’

...

44 Het is met het koninkrijk van de hemel als met een schat die verborgen lag in een akker. Iemand vond hem en verborg hem opnieuw, en in zijn vreugde besloot hij alles te verkopen wat hij had en die akker te kopen.

45 Ook is het met het koninkrijk van de hemel als met een koopman die op zoek was naar mooie parels. 46 Toen hij een uitzonderlijk waardevolle parel vond, besloot hij alles te verkopen wat hij had en die te kopen.

47 Het is met het koninkrijk van de hemel ook als met een sleepnet dat in een meer werd geworpen en waarmee allerlei soorten vis werden gevangen. 48 Toen het net vol was, trok men het op de oever en ging men zitten om de goede vis in kuipen te doen; de slechte vis werd weggegooid.

Nu weer terug naar de oorspronkelijke tekst. In Marcus 10:13-16 staat dat je het Koninkrijk Gods niet kan binnengaan als je het niet ontvangt zoals een kind (vers 15). Kinderen zijn speels en hebben een standvastig geloof. Als je ze iets vertelt zullen ze het geloven en kan je ze niet zomaar op andere gedachten brengen. (Als kinderen ouder worden komen ze zelf met meer argumenten, maar jonge kinderen nemen gemakkelijk dingen over.)

9. Het Koninkrijk Gods

Lees Marcus 10:13-27

13 De mensen probeerden kinderen bij hem te brengen om ze door hem te laten aanraken, maar de leerlingen berispten hen. 14 Toen Jezus dat zag, wond hij zich erover op en zei tegen hen: 'Laat de kinderen bij me komen, houd ze niet tegen, want het koninkrijk van God behoort toe aan wie is zoals zij. 15 Ik verzeker jullie: wie niet als een kind openstaat voor het koninkrijk van God, zal er zeker niet binnengaan.' 16 Hij nam de kinderen in zijn armen en zegende hen door hun de handen op te leggen.

17 Toen hij zijn weg vervolgde, kwam er iemand naar hem toe die voor hem op zijn knieën viel en vroeg: 'Goede meester, wat moet ik doen om deel te krijgen aan het eeuwige leven?'

18 Jezus antwoordde: 'Waarom noemt u mij goed? Niemand is goed, behalve God. 19 U kent de geboden: pleeg geen moord, pleeg geen overspel, steel niet, leg geen vals getuigenis af, bedrieg niemand, toon eerbied voor uw vader en uw moeder.' 20 Toen zei de man: 'Meester, sinds mijn jeugd heb ik me daaraan gehouden.' 21 Jezus keek hem liefdevol aan en zei tegen hem: 'Eén ding ontbreekt u: ga naar huis, verkoop alles wat u hebt en geef het geld aan de armen, dan zult u een schat in de hemel bezitten; kom dan terug en volg mij.' 22 Maar de man werd somber toen hij dit hoorde en ging terneergeslagen weg; hij had namelijk veel bezittingen.

23 Jezus keek de kring rond en zei tegen zijn leerlingen: 'Wat is het moeilijk voor rijken om het koninkrijk van God binnen te gaan.' 24 De leerlingen schrokken van zijn woorden. Maar Jezus zei nog eens uitdrukkelijk: 'Kinderen, wat is het moeilijk om het koninkrijk van God binnen te gaan: 25 het is gemakkelijker voor een kameel om door het oog van een naald te gaan dan voor een rijke om het koninkrijk van God binnen te gaan.' 26 Nu waren ze nog meer ontzet, en ze zeiden tegen elkaar: 'Wie kan er dan nog gered worden?' 27 Jezus keek hen aan en zei: 'Bij mensen is dat onmogelijk, maar niet bij God, want bij God is alles mogelijk.'

Voor dat de Bijbelstudie begint, eerst een kort verhaaltje...

Ooit was er flatland. Dit was een 2D land. Je kon alleen maar links, rechts en diagonaal. Hun top sport was voetbal, ook de bal kon alleen maar link, rechts en diagonaal. Omdat voetbal de nationale sport was deden er veel mensen aan mee en was het niet gek dat ouders met hun kinderen in het zelfde team zaten. Zo ook de flatlanders Henk en Pietje. Op een gegeven dag hadden ze het over het Koninkrijk Gods. Ze waren erg gelovig in flatland. "Papa", zegt

aankomen met de neerbuigende onzin dat Hij een groot geestelijk leider was. Die mogelijkheid heeft hij ons niet gelaten. Dat wilde Hij ook niet.”

2. Kunnen jullie het vinden in de uitspraak van Lewis?

Om even bij Lewis te blijven, gaan we naar de film (of liever het boek) van Narnia, The Lion, the Witch and the Wardrobe. Hier offert Aslan (the Lion) zich op om Edmund te redden. Edmund had zich laten verleiden naar de slechte kant door een paar stukjes turksfruit te eten. Aslan stierf in plaats van Edmund. Dus voor hem, en zijn broer en zusjes, was Aslan de grote redder.

3. In hoeverre zien jullie Jezus ook als de grote verlosser, die Zijn leven opofferde omdat jij zo nodig moest “snoepen”?

4. Zou jij je leven geven voor een willekeurige voorbijganger die iets uit een winkel steelt?

Jezus is onze Verlosser. Hij heeft Zijn leven opgeofferd en is een gruwelijke dood gestorven om ons te redden van de zonde. Hij heeft aan het kruis geleden en is neergedaald in de hel, om ons daarvan te redden.

5. Jezus vertelt in alle openheid dat Hij zal moeten gaan sterven (vers 31 en 32). Hoe zou je reageren, als een vriend je zou vertellen dat hij zou moeten sterven om wat jij fout hebt gedaan?

6. Vinden jullie het terecht dat Jezus zo uitvalt tegen Petrus als Petrus niet wil aannemen dat zijn leraar en vriend gedood gaat worden? (vers 33)

7. Heeft deze Bijbelstudie jouw kijk veranderd op wie Jezus was/ is? Op welke manier?

8. Wie is Jezus?

In de voorgaande Bijbelstudies hebben we gekeken naar de inhoud van de Bijbel. Nu gaan we kijken hoe we dit praktisch op ons leven kunnen betrekken.

In deze eerste Bijbelstudie van het tweede deel van deze map, gaan we het hebben over de vraag: wie is Jezus?

1. Om maar gelijk met de deur in huis te vallen: wie is Jezus voor jou persoonlijk?

De vraag hierboven is waarschijnlijk beantwoord met antwoorden zoals; de Zoon van God; onze Verlosser; de Messias etc.

Lees het volgende Bijbelstuk eens aandachtig door en kijk of jullie antwoorden overeen komen met die van Jezus en Zijn leerlingen.

Marcus 8:27-33

27 Jezus vertrok met zijn leerlingen naar de dorpen in de buurt van Caesarea Filippi.

Onderweg vroeg hij aan zijn leerlingen: 'Wie zeggen de mensen dat ik ben?' 28 Ze antwoordden: 'Johannes de Doper, en anderen zeggen Elia, en weer anderen zeggen dat u een van de profeten bent.' 29 Toen vroeg hij hun: 'En wie ben ik volgens jullie?' Petrus antwoordde: 'U bent de Messias.'

30 Hij verbood hun op strenge toon om met iemand hierover te spreken.

31 Hij begon hun te leren dat de Mensenzoon veel zou moeten lijden en door de oudsten van het volk, de hogepriesters en de schriftgeleerden verworpen zou worden, en dat hij gedood zou worden, maar drie dagen later zou opstaan; 32 hij sprak hierover in alle openheid. Toen nam Petrus hem apart en begon hem fel terecht te wijzen. 33 Maar hij draaide zich om, keek zijn leerlingen aan en wees Petrus streng terecht met de woorden: 'Ga terug, achter mij, Satan! Je denkt niet aan wat God wil, maar alleen aan wat de mensen willen.'

In het bovenstaande Bijbelgedeelte is te lezen hoe de Joden over Jezus dachten, als een profeet, niet als de Messias. Petrus daarentegen, slaat de spijker echt op zijn kop: "U Bent de Messias". Maar als Jezus aan hem uitlegt dat hij dus ook echt de Messias is en dus moet lijden en sterven, wil Petrus hem niet geloven.

Dat Jezus de Messias is voor de meeste mensen een vaste zekerheid. C.S. Lewis heeft hier een stukje over geschreven in zijn boek: Mere Christianity.

"Iemand die een gewoon mens was en de dingen beweerde die Jezus verkondigde, zou niet een groot geestelijk leider zijn. Hij zou óf krankzinnig zijn – op het zelfde vlak als de man die denkt dat hij een hardgekookt ei is – óf hij zou de duivel zelf zijn. Kiest u zelf maar. Deze man was – en is – de Zoon van God, óf hij was gestoord of nog erger... maar laten we niet

Lees de verzen 12 t/m 14

9. Waarom zou Jezus zich aan twee van hen in een andere gedaante bekend maken?
10. Jezus verscheen eerst aan een aantal mensen en daarna pas aan de leerlingen. Waarom zou dit zijn denk je?

Lees de verzen 15 t/m 19

11. Lees vers 16. Stel dat je net voor je overlijden tot geloof komt en je bent niet gedoopt. Zou je dan toch gered worden?
12. In vers 15 staat een opdracht: "Trek heel de wereld rond en maak aan ieder schepsel het goede nieuws bekend." Luister jij naar deze opdracht?
13. Geloof jij, dat jij als christen de wonderen kan doen zoals die in vers 17 en 18 staan beschreven?

Marcus 16: 9-20 staat niet in alle handschriften waarin ons het evangelie volgens Marcus is overgeleverd. Dat geeft te denken. Zijn er in de allereerste eeuwen mensen geweest die H. 16: 1-8 niet goed genoeg vonden om als slotakkoord te dienen? Vergelijk deze verzen met Matteüs 28:16-20. Wat treft je als overeenkomst en wat als verschil?

Ondanks dat Jezus de leerlingen hun ongeloof en halsstarrigheid (koppigheid) verweet in vers 14, hielp Hij de leerlingen in vers 19 bij hun opdracht en zette Hij kracht bij, bij hun verkondigingen. Als mens hebben wij veel gebreken. Maar toch blijft Jezus ons kracht geven. Al zijn deze verzen een latere toevoeging, de boodschap is helder. Jezus zal ons nooit in de steek laten!

zullen ze slangen oppakken en als ze een dodelijk gif drinken zal dat hun niet deren, en ze zullen zieken weer gezond maken door hun de handen op te leggen.'

19 Nadat hij dit tegen hen had gezegd, werd de Heer Jezus in de hemel opgenomen en nam hij plaats aan de rechterhand van God. 20 En zij gingen op weg om overal het nieuws bekend te maken. De Heer hielp hen daarbij en zette hun verkondiging kracht bij met de tekenen die ermee gepaard gingen.

Lees Marcus 16 in zijn geheel door.

1. Probeer de tekst in te delen aan de hand van thema's.

Lees de verzen 1 tot en met 5 goed door.

2. Waarom zouden de twee Maria's zo vroeg al naar het graf gaan?

Maria en Maria hadden (in alle waarschijnlijkheid) samen besproken om naar het graf te gaan om het lichaam van Jezus te balsemen met geurige olie. Onderweg vroegen ze zich af wie de steen voor het graf voor hen zou kunnen wegrollen.

3. Waarom hadden ze, denk je, niet eerder bedacht dat ze de steen niet zelf zouden kunnen wegrollen? En als ze dit wel hadden gedaan, waarom zouden ze dan niet een aantal mannen meevragen?
4. Zou Marcus in vers 5 een engel bedoelen met 'een in het wit geklede jongeman'? Lees de volgende gedeelten er eens op na:
 - Matteüs 28: 1-10
 - Lucas 24: 1-12
 - Johannes 20: 1-18

Lees de verzen 6 t/m 8.

5. Zou jij geloven wat deze jongeman zegt als je het graf van Jezus zou bezoeken (vers 6)?
6. Hoe zou jij op de situatie reageren (vers 8)?

In vers 7 geeft de jongeman een opdracht aan de vrouwen. Ze moeten het aan de leerlingen en Petrus vertellen.

7. Waarom zou Petrus hier apart zijn benoemd?

Lees de verzen 9 t/m 11

8. Zouden met de mensen in vers 10 ook de leerlingen worden bedoeld?

7. Opstanding van Jezus

Marcus 16: 1-20

1 Toen de sabbat voorbij was, kochten Maria uit Magdala en Maria de moeder van Jakobus, en Salome geurige olie om hem te balsemen. 2 Op de eerste dag van de week gingen ze heel vroeg in de ochtend, vlak na zonsopgang, naar het graf. 3 Ze zeiden tegen elkaar: 'Wie zal voor ons de steen voor de ingang van het graf weggrollen?' 4 Maar toen ze opkeken, zagen ze dat de steen al was weggerold; het was een heel grote steen. 5 Toen ze het graf binnengingen, zagen ze rechts een in het wit geklede jongeman zitten. Ze schrokken vreselijk. 6 Maar hij zei tegen hen: 'Wees niet bang. U zoekt Jezus, de man uit Nazaret die gekruisigd is. Hij is opgewekt uit de dood, hij is niet hier; kijk, dat is de plaats waar hij was neergelegd. 7 Ga terug en zeg tegen zijn leerlingen en tegen Petrus: "Hij gaat jullie voor naar Galilea, daar zullen jullie hem zien, zoals hij jullie heeft gezegd."

8 Ze gingen naar buiten en vluchtten bij het graf vandaan, want ze waren bevangen door angst en schrik. Ze waren zo erg geschrokken dat ze tegen niemand iets zeiden.

'Alles wat hun opgedragen was, meldden zij in het kort aan de kring rond Petrus. Daarna stuurde Jezus zelf zijn leerlingen eropuit om van het oosten tot het westen de heilige en onvergankelijke boodschap van de eeuwige verlossing te verkondigen. Amen.'

9 Toen hij vroeg op de eerste dag van de week uit de dood was opgestaan, verscheen hij eerst aan Maria uit Magdala, bij wie hij zeven demonen had uitgedreven. 10 Ze ging het nieuws vertellen aan de mensen die hem hadden vergezeld en die nu om hem treurden en rouwden. 11 Toen ze hoorden dat hij leefde en dat zij hem had gezien, geloofden ze het niet.

12 Daarna verscheen hij in een andere gedaante aan twee van hen toen ze buiten de stad aan het wandelen waren. 13 Ze gingen terug en vertelden het aan de anderen; maar ook zij werden niet geloofd. 14 Ten slotte verscheen hij aan de elf terwijl ze aan het eten waren, en hij verweet hun hun ongeloof en halsstarrigheid, omdat ze geen geloof hadden geschonken aan degenen die hem hadden gezien nadat hij uit de dood was opgewekt. 15 En hij zei tegen hen: 'Trek heel de wereld rond en maak aan ieder schepsel het goede nieuws bekend. 16 Wie gelooft en gedoopt is zal worden gered, maar wie niet gelooft zal worden veroordeeld. 17 Degenen die tot geloof zijn gekomen, zullen herkenbaar zijn aan de volgende tekenen: in mijn naam zullen ze demonen uitdrijven, ze zullen spreken in onbekende talen, 18 met hun handen

De kruisiging van Jezus kan gezien worden als iets heel vreselijks. Jezus is veel onrecht aangedaan. Hij is bespot, gespuwd, geslagen en gezeseld. Toch is het de belangrijkste gebeurtenis in de geschiedenis. Doordat Jezus dit alles heeft doorstaan, zijn wij vrij! Hij heeft onze zonden op zich genomen en daar mogen wij heel dankbaar voor zijn. Hier op aarde gaan we soms door diepe dalen en zien we geen uitweg meer. Toch mogen we weten dat God er voor ons is en dat Hij voor ons wilt zorgen. Dank God voor alle mooie dingen die je van Hem krijgt en bid dat Hij je draagt door nare gebeurtenissen. Vergeet niet: je bent een parel in Gods hand!

Lees Marcus 15: 6-15

In vers 8 staat dat een grote groep mensen naar Pilatus toe trok om te vragen wat hij met zijn gewoonte zou doen.

3. Waarom zou er zo'n grote groep zijn getrokken naar Pilatus? Zou je zelf ook naar Pilatus zijn getrokken?

Lees vers 11. Daar staat dat de hogepriesters de menigte ophitsen om te zeggen dat Barabbas vrijgelaten moet worden.

4. Waarom zouden de hogepriesters liever een moordenaar vrijlaten dan Jezus?
5. Stel dat je niet gelooft in wat Jezus verkondigde, dat Hij de Zoon van God is. Zou je dan ook liever een moordenaar vrijlaten in plaats van iemand die maar 'onzin' spreekt?

In vers 12 stelt Pilatus de vraag aan de menigte wat er moet gebeuren met Jezus. "Kruisig hem" is het antwoord. Pilatus stelt de vraag: "Wat heeft hij misdään?"

6. Heeft Pilatus Jezus laten ophangen tegen zijn eigen wil in? Als koning kun je dit toch tegenhouden?
7. Wat zou jij doen als een grote groep tegen je zegt wat je moet doen, terwijl je hier niet achter staat? Zou je dan 'nee' kunnen zeggen?

Lees Marcus 15: 16-39

In de verzen 17-20 wordt Jezus bespot.

8. Ben je zelf wel eens gepest of ken je iemand die gepest wordt? Wat doet zo iets met een persoon? Hoe zou Jezus zich gevoeld hebben op dat moment?

In vers 24 staat geschreven dat er gedobbeld werd om de kleren van Jezus.

9. Waarom zouden de soldaten (en anderen) deze kleren willen hebben? Zou het een betekenis voor hen hebben?

In vers 34 roept Jezus met luide stem naar zijn vader.

10. Waarom zou Jezus zich op dat moment verlaten voelen? Waarom roept Jezus niet eerder naar Zijn vader?

Lees vers 39. De centurio ziet dan pas in dat Jezus werkelijk de Zoon van God is.

11. Waarom zou de centurio op dat moment dit inzien?

kruisigden hem en verdeelden zijn kleren onder elkaar; ze dobbelden erom wie wat zou krijgen. 25 Het was in het derde uur na zonsopgang toen ze hem kruisigden. 26 Het opschrift met de aanklacht tegen hem luidde: 'De koning van de Joden'. 27 Samen met hem kruisigden ze twee misdadigers, de een rechts van hem, de ander links 28 Zo ging in vervulling wat de Schrift zegt: "Hij werd gerekend tot de wettelozen." 29 De voorbijgangers keken hoofdschuddend toe en dreven de spot met hem: 'Ach, kijk nu toch eens! Jij die de tempel afbreekt en in drie dagen weer opbouwt, 30 red jezelf toch door van het kruis af te komen.' 31 Ook de hogepriesters en de schriftgeleerden maakten onder elkaar zulke spottende opmerkingen: 'Anderen heeft hij gered, maar zichzelf redden kan hij niet; 32 laat die messias, die koning van Israël, nu van het kruis afkomen. Als we dat zien, zullen we geloven!' Ook de twee andere gekruisigden beschimpten hem.

33 Op het middaguur viel er een duisternis over het hele land, die drie uur aanhield. 34 Aan het einde daarvan, in het negende uur, riep Jezus met luide stem: 'Eloï, Eloï, lema sabachtani?', wat in onze taal betekent: 'Mijn God, mijn God, waarom hebt u mij verlaten?' 35 Toen de omstanders dat hoorden, zeiden enkelen van hen: 'Hoor, hij roept Elia!' 36 Iemand ging snel een spons halen, doordrenkte die met zure wijn, stak de spons op een stok en probeerde hem te laten drinken, terwijl hij zei: 'Laten we eens kijken of Elia komt om hem eraf te halen.' 37 Maar Jezus slaakte een luide kreet en blies de laatste adem uit. 38 En het voorhangsel van de tempel scheurde van boven tot onder in tweeën. 39 Toen de centurio, die recht tegenover hem stond, hem zo zijn laatste adem zag uitblazen, zei hij: 'Werkelijk, deze mens was Gods Zoon.'

Lees Marcus 15:1-39 goed door over de kruisiging van Jezus. Maar eventuele aantekeningen bij de verzen die je niet begrijpt of andere vragen over hebt.

Lees Marcus 15: 1-5

1. Pilatus stelde Jezus een vraag, maar Jezus gaf geen direct antwoord op de vraag. Waarom zou Jezus dit niet doen?
2. Toen Jezus geen antwoord gaf aan Pilatus, brachten de hogepriesters allerlei beschuldigingen tegen hem in. Pilatus doet hier niets mee. Waarom zou Pilatus dit niet doen denk je?

6. Kruisiging van Jezus

Marcus 15: 1-39

1 's Ochtends in alle vroegte kwamen de hogepriesters, de oudsten en de schriftgeleerden en het hele Sanhedrin in vergadering bijeen. Na Jezus geboeid te hebben, brachten ze hem weg en leverden hem over aan Pilatus.

2 Pilatus vroeg hem: 'Bent u de koning van de Joden?' Hij antwoordde: 'U zegt het.' 3 De hogepriesters brachten allerlei beschuldigingen tegen hem in. 4 Pilatus vroeg hem toen: 'Waarom antwoordt u niet? U hoort toch waar ze u allemaal van beschuldigen?' 5 Maar Jezus zei helemaal niets meer, tot verwondering van Pilatus. 6 Pilatus had de gewoonte om op elk pesachfeest één gevangene vrij te laten op verzoek van het volk. 7 Op dat moment zat er een zekere Barabbas gevangen, samen met de andere opstandelingen die tijdens het oproer hadden gemoord. 8 Een grote groep mensen trok naar Pilatus en begon hem te vragen om ook nu te doen wat zijn gewoonte was. 9 Pilatus vroeg hun: 'Wilt u dat ik de koning van de Joden vrijlaat?' 10 Want hij begreep wel dat de hogepriesters hem uit afgunst hadden uitgeleverd. 11 Maar de hogepriesters hitsten de menigte op om te zeggen dat hij Barabbas moest vrijlaten. 12 Toen zei Pilatus tegen hen: 'Wat wilt u dan dat ik doe met die man die u de koning van de Joden noemt?' 13 En ze begonnen weer te schreeuwen. 'Kruisig hem!' riepen ze. 14 Pilatus vroeg: 'Wat heeft hij dan misdaan?' Maar ze schreeuwden nog harder: 'Kruisig hem!'

15 Omdat Pilatus de menigte tevreden wilde stellen, liet hij Barabbas vrij. Jezus leverde hij uit om gekruisigd te worden, nadat hij hem eerst nog had laten geselen.

16 De soldaten leidden hem weg, het paleis (dat wil zeggen het pretorium) in, en riepen de hele cohort bijeen. 17 Ze trokken hem een purperen gewaad aan, vlochten een kroon van doorntakken en zetten hem die op. 18 Daarna brachten ze hem hulde met de woorden: 'Gegroet, koning van de Joden!' 19 Ze sloegen hem met een rietstok tegen het hoofd en bespuwden hem, en bogen onderdanig voor hem. 20 Nadat ze hem zo hadden bespot, trokken ze hem het purperen gewaad uit en deden hem zijn kleren weer aan.

Toen brachten ze hem naar buiten om hem te kruisigen. 21 Ze dwongen een voorbijganger die net de stad binnenkwam, Simon van Cyrene, de vader van Alexander en Rufus, om het kruis te dragen. 22 Ze brachten hem naar Golgota, wat in onze taal 'schedelplaats' betekent. 23 Ze wilden hem met mirre vermengde wijn geven, maar hij nam die niet aan. 24 Ze

Stelling:

De eindtijd is al begonnen!

Lees Marcus 13: 1 t/m 19

In antwoord op vers 1 en 2 vraagt Petrus aan Jezus (vers 3) wat er zal gaan gebeuren en hoe ze deze tijd kunnen herkennen.

1. A. In de tekst worden een aantal voorbeelden aangehaald, welke zijn dat?
B. Zijn er al situaties zo als beschreven gebeurd? Kun je hierbij voorbeelden noemen?
2. In vers 7 staat dat deze dingen moeten gebeuren, waarom zouden deze dingen moeten gebeuren?

In vers 9 en 10 wordt het naar ons persoonlijk getrokken. Er staat in vers 9 dat wij gegeseld zullen worden in de synagoge, een plek waar jij je eigenlijk veilig acht.

3. Wat merk jij nu van vervolging in je eigen leven?

Lees vers 14. In dit vers wordt gesproken over de verwoestende gruwel.

4. Wat houdt de verwoestende gruwel in?

In vers 15 t/m 19 worden een aantal dingen aangegeven wat er allemaal moet gebeuren en waarvoor wij moeten bidden.

5. Waarom zullen deze dingen toch zo omschreven zijn? Wat moeten wij er nu nog mee?
6. In vers 20 staat dat God de tijd heeft verkort, waarom zou hij dit gedaan hebben?

Lees vers 23 tot en met 36

In vers 26 staat, dat Jezus terug komt op de wolken, met de nadruk op OP! Jezus stuurt de engelen erop uit om zijn volk uit de vier windstreken bij elkaar te halen. Van het uiteinde van de aarde tot aan het uiteinde van de Hemelen.

7. De engelen brengen het volk bij elkaar, zit jij daar ook tussen.
Waarom wel/niet?
8. Zie jij uit naar die tijd? Of wil jij eerst nog even dit doen en nog even dat doen...
9. Wil jij graag de tijd weten wanneer hij terug gaat komen?

De vader heeft een geheim wat hij zelfs niet aan zijn Zoon, engelen of anderen vertelt. Jezus weet wel wat er allemaal gaat gebeuren maar niet de datum wanneer dit gaat gebeuren. Wees daarom niet benieuwd naar wanneer dit gaat gebeuren, maar zorg dat je klaar bent wanneer Hij terug komt!

10. In vers 36 staat dat je Hij je niet slapend mag aantreffen, hoe moeten wij dit vers lezen?

vrouwen die in die tijd zwanger zijn of een kind aan de borst hebben! 18 Bid dat het niet in de winter gebeurt, 19 want zulke verschrikkingen als er in die tijd zullen plaatsvinden, zijn er sinds het begin van Gods schepping nooit geweest en zullen er ook nooit meer komen. 20 En als de Heer die tijd niet had verkort, zou geen enkel mens worden gered; maar omwille van de uitverkorenen, die hij tot de zijnen heeft gemaakt, heeft hij die tijd verkort. 21 Als iemand dan tegen jullie zegt: "Kijk, dit is de messias," of: "Daar is hij," geloof het dan niet, 22 want er zullen valse messiassen en valse profeten komen, die tekenen en wonderen zullen verrichten om Gods uitverkorenen zo mogelijk te misleiden. 23 Jullie moeten oppassen, ik heb het jullie allemaal van tevoren gezegd.

24 Maar in de dagen na de verschrikkingen zal de zon verduisterd worden en de maan geen licht meer geven, 25 de sterren zullen uit de hemel vallen en de hemelse machten zullen wankelen. 26 Dan zal men de Mensenzoon zien komen op de wolken, bekleed met grote macht en luister. 27 Dan zal hij de engelen eropuit sturen om zijn uitverkorenen uit de vier windstreken bijeen te brengen, van het uiteinde van de aarde tot het uiteinde van de hemel. 28 Leer van de vijgenboom deze les: zo gauw zijn takken uitlopen en in blad schieten, weet je dat de zomer in aantocht is. 29 Zo moeten jullie ook weten, wanneer je die dingen ziet gebeuren, dat het einde nabij is. 30 Ik verzeker jullie: deze generatie zal zeker nog niet verdwenen zijn wanneer al die dingen gebeuren. 31 Hemel en aarde zullen verdwijnen, maar mijn woorden zullen nooit verdwijnen. 32 Niemand weet wanneer die dag of dat moment zal aanbreken, de engelen in de hemel niet en de Zoon niet, alleen de Vader.

33 Pas op, wees waakzaam, want jullie weten niet wanneer die tijd zal komen. 34 Het is als met een man die op reis ging: hij verliet zijn huis en droeg het beheer over aan zijn dienaren, die elk een eigen taak kregen, en de deurwachter gaf hij opdracht om de wacht te houden. 35 Wees dus waakzaam, want jullie weten niet wanneer de heer des huizes komt, 's avonds, of midden in de nacht, of bij het eerste hanengekraai, of 's morgens vroeg. 36 Laat hij jullie niet slapend aantreffen wanneer hij plotseling komt. 37 Wat ik tegen jullie zeg, zeg ik tegen iedereen: wees waakzaam!

In Marcus 13 vertelt Jezus over de toekomst, wat er allemaal gaat gebeuren. Uit Marcus 13 kun je halen dat er nog al wat staat te gebeuren. De vraag die je hierbij kunt stellen is of het al begonnen zal zijn? Jezus legt in ieder geval de nadruk op dat je er klaar voor moet zijn en dat de einddatum niet van belang is. We zullen aan de hand van enkele verzen door Marcus 13 gaan.

5. Maar wie standhoudt tot het einde zal worden gered!

Lees heel Marcus 13 aandachtig door, maak eventueel aantekeningen over verzen die je niet begrijpt, of opvallend vindt.

Marcus 13: 1-37

1 Toen hij de tempel verliet, zei een van zijn leerlingen tegen hem: 'Meester, kijk eens, wat een enorme stenen en wat een imposante gebouwen!' 2 Jezus zei tegen hem: 'Die grote gebouwen die je nu ziet – wees er maar zeker van dat geen enkele steen op de andere zal blijven; alles zal worden afgebroken.'

3 Toen hij op de Olijfberg was gaan zitten, tegenover de tempel, en Petrus, Jakobus, Johannes en Andreas alleen met hem waren, stelde Petrus hem de vraag: 4 'Vertel ons, wanneer zal dat allemaal gebeuren en aan welk teken kunnen we herkennen dat het zover is?' 5 Jezus antwoordde: 'Pas op dat niemand jullie misleidt. 6 Want er zullen velen komen die mijn naam gebruiken en zich voor mij zullen uitgeven, en ze zullen veel mensen misleiden. 7 Als jullie berichten horen over oorlog en oorlogsdreiging, wees dan niet verontrust. Die dingen moeten gebeuren, maar daarmee is het einde nog niet gekomen. 8 Het ene volk zal tegen het andere ten strijde trekken en het ene koninkrijk zal de strijd aanbinden met het andere, overal zullen er aardbevingen en hongersnoden zijn: dat is het begin van de weeën. 9 Wat jullie zelf betreft: pas goed op. Jullie zullen voor het gerecht worden gesleept en in synagogen worden gegeseld, en jullie zullen voor gouverneurs en koningen moeten verschijnen om voor hen van mij te getuigen. 10 Want eerst moet aan alle volken het goede nieuws worden verkondigd. 11 Wanneer jullie worden weggevoerd om te worden uitgeleverd, maak je dan vooraf geen zorgen over wat je zult gaan zeggen; zeg wat jullie op dat tijdstip wordt ingegeven, want jullie zijn het niet die dan spreken, maar het is de heilige Geest. 12 De ene broer zal de andere uitleveren om hem te laten doden, en vaders zullen hetzelfde doen met hun kinderen, en kinderen zullen zich tegen hun ouders keren en hen laten terechtstellen. 13 Jullie zullen door iedereen worden gehaat omwille van mijn naam, maar wie standhoudt tot het einde zal worden gered.

14 Wanneer jullie de "verwoestende gruwel" zien staan waar hij niet hoort (lezer, begrijp dit goed), dan moet iedereen in Judea de bergen in vluchten; 15 wie op het dak van zijn huis is moet niet naar beneden gaan om nog iets uit zijn huis mee te nemen, 16 en wie op het land is moet niet naar huis gaan om zijn mantel te halen. 17 Wat zal het rampzalig zijn voor de

4. Geloof

Voorafgaande dit gedeelte heeft Jezus verteld over het lijden dat hij zou moeten doorstaan, zijn discipelen begrepen dat toen niet. Dit gedeelte gaat over de verschijning van Mozes en Elia op de berg.

Marcus 9: 2-8

2 Zes dagen later nam Jezus Petrus, Jakobus en Johannes met zich mee een hoge berg op, waar ze helemaal alleen waren. Voor hun ogen veranderde hij van gedaante, 3 zijn kleren gingen helder wit glanzen, zo wit als geen enkele wolwasser op aarde voor elkaar zou kunnen krijgen. 4 Toen verscheen Elia aan hen, samen met Mozes, en ze spraken met Jezus. 5 Petrus nam het woord en zei tegen Jezus: 'Rabbi, het is goed dat wij hier zijn; laten we drie tenten opslaan, een voor u, een voor Mozes en een voor Elia.' 6 Hij wist niet goed wat hij moest zeggen, want ze waren door schrik overweldigd. 7 Toen viel de schaduw van een wolk over hen, en uit de wolk klonk een stem: 'Dit is mijn geliefde Zoon, luister naar hem!' 8 Ze keken om zich heen en zagen opeens niemand meer, behalve Jezus, die nog bij hen stond.

1. Wat kom je te weten over Petrus, Jacobus en Johannes in het hele stuk tekst? Welk beeld krijg je van hen?
2. Hoe zou je zelf reageren als jij op die berg stond en je zag Elia en Mozes verschijnen?
3. Petrus en Jacobus wilden tenten voor Jezus, Mozes en Elia bouwen, wat zou hun beweegreden hiervoor kunnen zijn geweest?
4. Mozes en Elia waren profeten die voor Jezus op aarde waren, en de joden luisterden naar hen. Immers, ze wachtten nog steeds op profeten die hen naar Jezus zouden leiden. Waarom baadde Jezus in een wit licht om met hen te kunnen praten?
5. Uit een wolk kwam de stem van God. "Deze is mijn Zoon, de geliefde, hoort naar Hem." (vers 7). God geeft hier te kennen dat ze naar Jezus moesten luisteren. In vers 9 staat ook dat ze dat gedaan hebben. Luister jij en leef jij naar Jezus' woord?
6. Waarom denk je dat Jezus zichzelf eerst openbaart en daarna de discipelen verbiedt dat ze dit doorvertellen?

3. Waarom worden de zonden van de vrienden niet vergeven? Of werden deze ook vergeven?
4. Waar kwam het geloof dat het goed zou gaan bij de 4 vrienden/mannen vandaan?
5. Stel je bent een Schriftgeleerde, wat zou je denken als je Jezus de woorden hoort zeggen vanaf vers 8 tot en met vers 11?
6. Wat zou je denken als je in het publiek staat en de man ook nog weg ziet lopen?
7. In welk personage uit dit tekstgedeelte herken jij jezelf?
8. Wat is volgens jou makkelijker om te zeggen en waarom? 'Uw zonden worden u vergeven' of 'Sta op, pak uw bed en loop'?
9. Dit verhaal is een tijd geleden geschreven. Benoem wat punten in waar je vandaag de dag nog wat aan hebt, en bespreek deze met elkaar.

3. Vergeving of genezing

Bij de voorgaande Bijbelstudies ging het vooral over de introductie van Jezus. In dit tekstgedeelte worden we stilgezet bij de vraag wat belangrijker is: vergeving van zonden of genezing.

Marcus 2: 1-12

1 Toen hij enkele dagen later terugkwam in Kafarnaüm, werd bekend dat hij weer thuis was.

2 Er stroomden zo veel mensen toe dat er zelfs voor de deur geen plaats meer was, en hij verkondigde hun Gods boodschap. 3 Er werd ook een verlamde bij hem gebracht, die door vier mensen gedragen werd. 4 Omdat ze zich niet door de menigte konden wringen, haalden ze een stuk van het dak weg boven de plaats waar Jezus zat, en toen ze een opening hadden gemaakt, lieten ze de verlamde op zijn draagbed naar beneden zakken. 5 Bij het zien van hun geloof zei Jezus tegen de verlamde: ‘Vriend, uw zonden worden u vergeven.’

6 Er zaten ook een paar Schriftgeleerden tussen de mensen, en die dachten bij zichzelf: 7 Hoe durft hij dat te zeggen? Hij slaat godslasterlijke taal uit: alleen God kan immers zonden vergeven! 8 Jezus had meteen door wat ze dachten en dus zei hij: ‘Waarom denkt u zoiets? 9 Wat is gemakkelijker, tegen een verlamde zeggen: “Uw zonden worden u vergeven” of: “Sta op, pak uw bed en loop”? 10 Ik zal u laten zien dat de Mensenzoon volmacht heeft om op aarde zonden te vergeven.’ Toen zei hij tegen de verlamde: 11 ‘Ik zeg u, sta op, pak uw bed en ga naar huis.’ 12 Meteen stond hij op, pakte zijn bed en ging weg; allen die dit zagen, stonden versteld en loofden God. ‘Zoiets hebben we nog nooit gezien,’ zeiden ze.

Lees het gedeelte aandachtig door, markeer opvallende punten en bespreek deze met elkaar.

1 A. Waarom willen er zoveel mensen naar Jezus' verhalen komen luisteren dat ze zelfs in de rij voor de deur gaan staan?

1 B. Waarom zijn er Schriftgeleerden bij Jezus vertellingen?

In vers 5 staat het volgende

Bij het zien van hun geloof zei Jezus tegen de verlamde: ‘Vriend, uw zonden worden u vergeven.’

2. Waarom is de man een vriend voor Jezus?

4. Johannes maakt duidelijk een weg vrij voor Jezus en de vergeving door Zijn bloed. Zou jij een bijzondere man als Johannes geloven die zoiets, moois maar toch raars zou verkondigen?

In het tweede deel (zie vers 9-13) zien we dat Jezus naar Johannes komt om Zich te laten dopen, dat er een duif uit de hemel neerdaalt op hem en dat hij hoort dat Hij de geliefde Zoon van God is, in wie God vreugde heeft. Daarna wordt Jezus door de Geest de woestijn in gedreven en wordt Hij op de proef gesteld door de duivel.

Lees voor meer duidelijkheid over dit deel van de tekst ook *Johannes 1:30-34*

Hoewel Johannes zichzelf niet hoog genoeg acht om zelfs maar de riemen van zijn sandalen las te maken doopt hij Jezus. (vers 7)

5. Jezus laat zich hier door Johannes dopen, maar waarom eigenlijk? Hij is de zoon van God, Die heeft toch geen vergeving van de zonden nodig?

Lees voor de komende twee vragen vers 11 nog eens goed door.

6. Voel jij je geliefd door God? Waarom wel, waarom niet?

Jezus stierf aan het eind van Zijn bediening een pijnlijke dood.

7. Hoe kan de Vader vreugde vinden in Zijn enige Zoon die op het punt staat om een lange reis te maken richting de dood?

De laatste 2 verzen gaan er over hoe Jezus 40 dagen in de woestijn is en hoe Hij daar door satan op de proef wordt gesteld.

8. A. Wij worden dagelijks op de proef gesteld. Hoe merk jij dit en hoe ga jij hier mee om?
B. Hoe vocht Jezus hier tegen?

Dit is het begin van het optreden van Jezus. Hier zien we in een klein stukje tekst hele mooie dingen gebeuren. Jezus laat zich dopen, Hij wordt gezegend door God zelf, maar hij wordt ook op de proef gesteld door satan. Het kwaad in deze wereld probeert Jezus, onze Redder en Verlosser, onze Messias, van het rechte pad af te brengen. Het is de satan echter niet gelukt om Jezus van het rechte pad af te halen. De Messias begint nu aan een lange reis naar onze verlossing, en tijdens deze reis heeft hij ons veel te vertellen!

Hier zul je in de volgende studies achterkomen!

12 Meteen daarna dreef de Geest hem de woestijn in. 13 Veertig dagen bleef hij in de woestijn, waar hij door Satan op de proef werd gesteld. Hij leefde er te midden van de wilde dieren, en engelen zorgden voor hem.

1. Bespreek met elkaar wat je is opgevallen in dit gedeelte.

Het Bijbelgedeelte is te verdelen in twee stukken. Het eerste deel (2-8) gaat over het doen en laten van Johannes en het tweede (9-13) over de doop van Jezus.

Jesaja had al voorspeld dat Johannes de dooper er zou zijn (2-3). Daarna word er verkondigd hoe hij heel Judea en Jeruzalem tot inkeer laat komen en dat al deze mensen zich laten dopen (4-5). In vers 6 staat kort maar duidelijk beschreven hoe bijzonder Johannes eigenlijk was. Een man in een ruwe mantel die letterlijk van het land leefde, hij at alleen maar wilde dingen zoals wilde honing en sprinkhanen. Hierna in vers 7 en 8, staat beschreven wat hij eigenlijk aan het doen is. Johannes achtte zichzelf niet hoog genoeg om voor Jezus te bukken, wat een teken is van nederigheid. Ook vond hij zichzelf te laag om de sandalen van Jezus los te maken. Dit los maken van sandalen gebeurde meestal alleen als men een huis binnen ging, en werd gedaan zodat de voeten gewassen konden worden. Deze taak werd gedaan door de laagste persoon in het huishouden, bijvoorbeeld een bediende. Alleen bij zeer belangrijke gasten deed een gastheer het zelf.

DC Talk (een christelijke rockgroep) heeft over Johannes een mooi stukje gezongen in het nummer:

'Jesus Freak' (de CD Jesus Freak uit 1995):

*There was a man from the desert with naps in his head
The sand that he walked was also his bed
The word that he spoke made people assume
There wasn't much left in his upper room
The skins on his back and the hair on his face
They thought he was strange by the locusts he ate
The Pharisees tripped when they heard him speak
Until the king took the head of this Jesus freak*

Johannes was een speciale man, die iets speciaals deed. Hij bereidde de Joden voor op de komst van de Messias. Hij doopte deze mensen en waste zo hun zonden af. Er hoefde hier geen bloed voor te vloeien zoals de Joden gewend waren bij de besnijdenis en bij het offeren.

2. Probeer je in te leven in de situatie van deze Joden. Hun zonden werden vergeven door de doop van Johannes, in plaats van het offeren en het vloeien van bloed. Als je jezelf inleeft in deze Joden, zou je de doop dan kunnen geloven?
3. Vergelijk Johannes met een man die op een stationsplein het eind der tijden staat te verkondigen. Wij zouden niet aan zijn lippen hangen. De Joden hingen wel aan de lippen van Johannes, waarom zou dat zo geweest zijn?

2. Het begin van onze verlossing.

Iedereen kent het verhaal van Jezus en Zijn “bode”, Zijn “stem in de woestijn”. Een man in een kameelharen mantel met een leren riem die sprinkhanen en honing at, Johannes de Doper.

Johannes was een bijzondere man, een man die zijn hele leven voor God leefde. Hij had maar één doel in zijn leven en dat was het verkondigen van de komst van de Messias en het voorbereiden van de mensen hierop. Nadat Jezus naar hem toegekomen was, en zich door hem had laten dopen, werd hij opgepakt door Herodes en later onthoofd als een cadeautje voor de dochter van Herodias, zijn schoonzus (Matteüs 14:1-14).

In deze Bijbelstudie willen we gaan kijken naar het begin van het optreden van Jezus, wat Hij en wat Johannes de Doper hier doen.

Lees eerst het Bijbelgedeelte aandachtig door en onderstreep opvallende zaken.

Marcus 1: 1-13

1 Het begin van het evangelie van Jezus Christus, Zoon van God.

2 Het staat geschreven bij de profeet Jesaja:

‘Let op, ik zend mijn bode voor je uit,

hij zal een weg voor je banen.

3 Luid klinkt een stem in de woestijn:

“Maak de weg van de Heer gereed,

maak recht zijn paden!”

4 Dit gebeurde toen Johannes de Doper naar de woestijn ging en de mensen opriep zich te laten dopen en tot inkeer te komen, om zo vergeving van zonden te verkrijgen. 5 Alle inwoners van Judea en Jeruzalem stroomden toe en lieten zich door hem dopen in de rivier de Jordaan, terwijl ze hun zonden beleden. 6 Johannes droeg een ruwe mantel van kameelhaar met een leren gordel; hij leefde van sprinkhanen en wilde honing. 7 Hij verkondigde: ‘Na mij komt iemand die meer vermag dan ik; ik ben zelfs niet goed genoeg om me voor hem te bukken en de riemen van zijn sandalen los te maken. 8 Ik heb jullie gedoopt met water, maar hij zal jullie dopen met de heilige Geest.’

9 In die tijd kwam Jezus vanuit Nazaret, dat in Galilea ligt, naar de Jordaan om zich door Johannes te laten dopen. 10 Op het moment dat hij uit het water omhoogkwam, zag hij de hemel openscheuren en de Geest als een duif op zich neerdalen, 11 en er klonk een stem uit de hemel: ‘Jij bent mijn geliefde Zoon, in jou vind ik vreugde.’

En nu?

Na een uitgebreid stuk achtergrondinformatie over het Evangelie van Marcus, sta je nu aan het begin van een aantal studies over Jezus en Zijn discipelen.

Deze Jezus ken je misschien al heel lang. Misschien ken je Hem wel helemaal niet, en is dit de eerste keer dat je je in Hem verdiept.

Of je Hem nu wel of niet (goed) kent, voor iedereen is het goed om eens stil te staan wie Jezus eigenlijk is, voor jou persoonlijk.

Daarom heb je nu de tijd om na te denken en op te schrijven wie Jezus voor jou is.

Doe dit aan de hand van de volgende vraag:

Wat betekent Jezus voor jou persoonlijk?

Je kunt hierbij ook je afvragen wat je waardeert of bijzonder vindt. Misschien heb je ook wel vragen of vind je dingen lastig. Schrijf, teken of stel het op, op je eigen manier.

Het is interessant om te merken of je kennis van Hem en je relatie met Hem veranderd is, nadat je door middel van deze Jaar Thema Map meer over/met Jezus bent bezig geweest. Bewaar je eigen aantekeningen dus goed, en kijk hierop terug aan het eind van de rit!

Goed om hierbij te vermelden:

- Er is absoluut geen fout antwoord!
- Iedereen zit in een andere fase in zijn/haar leven en kan dus een ander antwoord hebben.
- Schrijf het op in je map, zodat je later kunt terugkijken!

Dit is helemaal raar omdat in alles is Marcus er op uit om de mensen te laten switchen van angst naar geloof. Dus hoe kan dit gebeurd zijn?

Er zijn 3 mogelijke verklaringen voor:

1. Marcus heeft bewust zijn evangelie zo onbepaald, met zo'n open eind afgesloten. (dit is hoogst onwaarschijnlijk, want dan zou Marcus midden een zin gestopt zijn met schrijven, en met een zin over angst, terwijl hij in zijn evangelie het goede nieuws wil brengen!)
2. Marcus werd gehinderd bij het afronden van zijn evangelie. (misschien is hij onverwacht gearresteerd of voortijdig gestorven, waardoor het manuscript nooit is afgemaakt.)
3. Het slot is op de een of andere manier verloren gegaan. Misschien is het vernietigd door tegenstanders of misschien is het er wel uitgescheurd door Petrus zelf. Uit 1 Korintiërs weten we de verschijning van Jezus aan Petrus een van de belangrijkste was. Misschien was dit wel zo intiem voor Petrus dat hij het voor zichzelf wilde hebben.

We weten niet wat er gebeurd is, maar wat we wel weten is dat er verschillende andere slothoofdstukken aangeplakt zijn; een kortere en een langere variant. Iemand anders heeft het Evangelie van Marcus afgemaakt, zodat wij het complete verhaal in handen hebben. In de lange variant, die je in de meeste Bijbels hebt, van vers 9 t/m 20, staan een aantal opmerkelijke uitspraken van Jezus. (Een aantal kerken in zijn daar vandaag de dag niet zo blij mee.) Jezus heeft het hier over het spreken in tongen, dat Zijn volgelingen demonen zullen uitdrijven, zieken genezen etc. Ook over de doop in water als voorwaarde voor je verlossing.

We weten niet wie dit slotstuk heeft geschreven, maar het geeft wel weer wat de eerste christengemeenten geloofden, als het gaat om wat Jezus deed na Zijn opstanding en voor Zijn hemelvaart. Er staan nog andere stukken in, waardoor het net lijkt of iemand links en rechts wat stukken uit de andere Evangelieën heeft gezocht, die aan elkaar heeft geplakt en daarmee Marcus heeft afgerond.

Dit gedeelte is geldig verklaard als deel van het Woord van God en het geeft ons een beeld van wat men in de *eerste christengemeenten* geloofden, ook al zijn het niet Marcus' eigen woorden.

- Jezus heeft het verlangen om Zijn bediening te voltooien zonder steeds onderbroken te worden. Hij gaf de discipelen niet meteen alle gegevens, maar ze moesten het via de Vader begrijpen.
- Wanneer de mensen vroegtijdig zouden ontdekken dat Hij de Messias was, zou dat aanleiding zijn tot vroegtijdig aanbidden en zouden de mensen van Hem gaan verwachten, dat Hij een politieke rol als Messias zou gaan spelen. Dan ging Zijn bediening verkeerd en het zou eventueel Zijn dood aan het kruis onmogelijk hebben gemaakt.

2) Onderwijs over het *werk van Christus*:

De climax was de dood van Jezus. Dit bepaalt ook de inhoud van het boek. Door Zijn onderwijs en prikkelende uitspraken over het geloof maakte Jezus snel vijanden en wilden mensen Hem al gauw ombrengen. (vooral de Farizeeërs en de schriftgeleerden) Er zijn menselijke en goddelijke aspecten aan Jezus' dood.

Menselijke aspect: Jezus werd beschuldigd van godslastering omdat Hij zei dat Hij de Zoon van God was. Hij werd uiteindelijk door de Sanhedrin (Joodse Hoge Raad) veroordeeld. Maar dit werd door de Romeinen, waaronder de Joden vielen, niet als misdaad gezien. Daarom werd de aanklacht veranderd naar verraad. Jezus zou nu hebben beweerd dat Hij de 'koning der Joden' zou zijn. (dat was natuurlijk een bedreiging voor de Romeinse overheersers)

Ook al was Jezus aan beide aanklachten onschuldig, toch werd Hij daarvoor aangeklaagd en veroordeeld. Het evangelie van Marcus laat dit het duidelijkst zien.

Goddelijke aspect: Jezus was er van het allereerste moment af aan overtuigd dat Hij naar de aarde was gekomen om te sterven. Jezus voorspelde Zijn dood en opstanding meerdere keren.

De combinatie van deze 2 aspecten is boeiend en confronteert de lezers met de harde realiteit van Jezus' opdracht.

3) De reactie van mensen op Jezus:

Het is interessant om te zien hoe de mensen op het onderwijs en de wonderen van Jezus reageren. Twee kernwoorden kom je steeds tegen: *Vrees en Geloof*. Het lijkt wel of de mensen steeds moeten (blijven) kiezen tussen die 2 reacties. Denk aan het verhaal over de storm op het meer.

Vrees en geloof zijn onverenigbare reacties op iedere mogelijke situatie, waarin je terecht komt: Het is of het een of het ander.

Een basis voor geloof

We krijgen dus in het evangelie van Marcus een heldere beschrijving van de persoon en het werk van Christus.

Tegelijk worden we ertoe aangemoedigd om in geloof te reageren en niet met vrees te kijken naar die situaties wanneer Jezus iets bovennatuurlijks doet of vraagt.

Het slot van Marcus

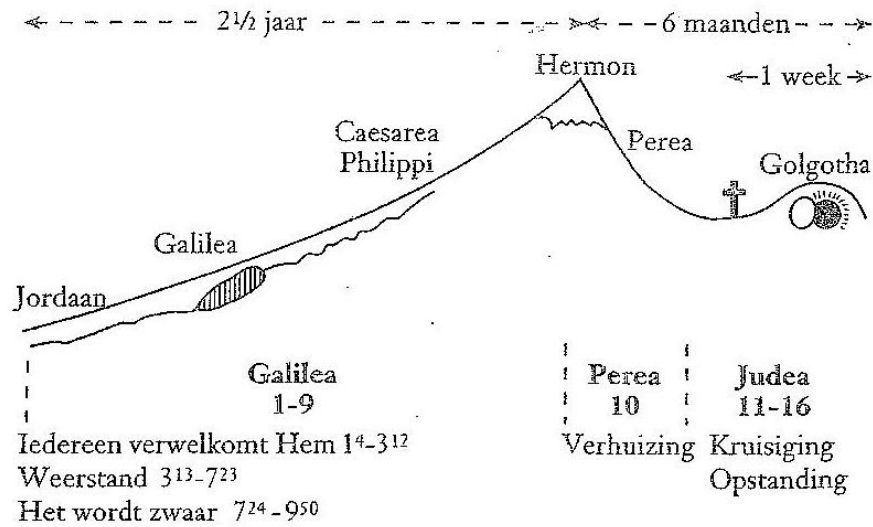
Het slot van Marcus is heel bijzonder. Het eindigt namelijk midden in een zin. Dit weten we door de oude manuscripten die er nog zijn, waar H. 16 eindigt in het midden van vers 8, met de zin: 'want zij vreesden voor...'. In onze Nederlandse Bijbels is de zin gewoon mooi afgerond, maar dan nog is het raar dat het evangelie zo abrupt eindigt, en nog wel met een opmerking over angst.

- Qua vorm is er een heel duidelijke opbouw in tijd en ruimte in Marcus -> chronologie en geografie.

De chronologische structuur bestaat uit 3 fasen.

- 1) Jezus was geliefd. Mensen kwamen bij hem voor genezing en iedereen had het over hem.
- 2) De oppositie kwam op, Jezus maakte meer vijanden dan vrienden.
- 3) Jezus richtte de aandacht op de 12 discipelen, meer dan op de duizenden.

De geografische structuur is goed te zien op het kaartje.



Na 2,5 jaar rondgetrokken te hebben met zijn discipelen, kon Jezus de vraag: 'Wie denken jullie dat ik ben?' stellen. Het antwoord was: 'U bent de Christus, de Zoon van de levende God'.

Daarna kon Jezus met Petrus en anderen over bepaalde andere dingen praten:

- De mogelijkheid voor Petrus om Zijn kerk te bouwen. Hier veranderde Jezus de naam Simon in Petrus. (betekent: de rots)
- De plannen van Jezus om terug te gaan naar Jeruzalem en daar aan het kruis te sterven.

Dit is het keerpunt in Marcus, de kennis dat Jezus de Zoon van God is! We moeten oppassen dat we door onze voorkennis niet dingen gaan missen die in het evangelie beschreven staan. Jezus openbaart zich namelijk!

Jezus openbaart zich en laat zelfs zijn heerlijkheid zien.

De waarde van Marcus voor ons

- 1) Een heldere kijk op de *persoon van Christus*:

Marcus maakt in alles duidelijk dat Jezus zichzelf stukje bij beetje aan Zijn volgelingen openbaart. Dat is soms verwarrend, want Jezus lijkt het zelf juist geheim te willen houden.

Zie in H1:25, H1:34, H4:43, H7:24 etc.

Deze 'geheimhouding' noemen we het '*Messiaans geheim*'.

Er zijn hier 2 duidelijke redenen voor:

1. Achtergrond van het Marcus evangelie

Achtergrond schrijver en boek

In 1^e instantie is Marcus geschreven voor ongelovigen. Marcus wil alle aandacht op Jezus richten. Marcus heeft eigenlijk 3 namen.

- Marcus = Latijn (hij had connecties)
- Johannan (Johannes) = Hebreeuws -> Johannes Marcus. Betekent: Jahweh heeft zijn genade getoond.
- Colobodactulos = Grieks, een bijnaam voor: de verminkte vinger.

We kunnen uit deze namen dus opmaken dat hij Hebreeuws was, maar ook Romeinse connecties had en waarschijnlijk een verminkte vinger had.

Info

Marcus was zelf geen apostel, maar altijd iemands *assistent* (2^e plaats). Hij was een assistent van:

- Barnabas; zijn neef. Barnabas heeft Marcus de beginselen van het geloof geleerd.
- Paulus (1^e apostel); Marcus ging tijdens Paulus' eerste zendingsreis (van Paulus en Barnabas) mee, maar haakte vroegtijdig af. Er is niet veel samenwerking geweest tussen Paulus en Marcus geweest.
- Petrus; Marcus vertaalde Petrus' toespraken in het Latijn en zette ze ook op papier, omdat de mensen bang waren dat de boodschap anders verloren zou gaan.

Stijl

Het evangelie van Marcus wordt ook wel het *evangelie naar Petrus* genoemd. Er zijn ook veel overeenkomsten met het boek Handelingen.

Petrus was de doe-man. (hij liep over water etc.) Zie ook bv. het woord 'onmiddellijk'. Marcus is hierdoor ook het meest levendige evangelie.

Opbouw

Marcus kun je opdelen in 2 grote delen: Zijn bediening en de tijd rond Zijn dood.

- Deel 1: Marcus gaat heel snel door de 1^e 2,5 jaar van Jezus' bediening heen. (H.1-9)
 - Deel 2: Gaat over de paar maanden die hierop volgen. (H.10)
 - Deel 3: Marcus beschrijft heel veel over de laatste weken van Jezus' leven. (H.11-16)
 - Deel 4: Elk uur wordt beschreven van de laatste dag van het leven van Jezus.
- Alles werkt toe naar de *climax: Het kruis van Jezus*. Daarna komt alles weer tot rust aan de voet van het kruis.

Inhoud

- In Marcus focust Petrus zich op zijn eigen *zwakke kanten*. Zodat mensen goed zijn fouten kunnen zien.
- Petrus was vooral onder de indruk van wat Jezus deed, niet wat hij zei. Dus de *wonderen*. Petrus had het hart van een evangelist.
- Petrus *wist niet alles*, bv. over de geboorte en de kinderjaren van Jezus. Petrus leert Jezus pas kennen bij het prediken en de doop van Johannes.

IFES Alpha landelijk en plaatselijke informatie

Vanaf 1 september 2009 is de christelijke studentenvereniging Alpha landelijk geïntegreerd met IFES-Nederland. Onze gezamenlijke missie is om het Evangelie centraal te stellen op de HBO-instellingen. Peilers daarin zijn leren bidden en bijbel lezen, toegerust worden om getuigen te zijn en groeien als open christelijke gemeenschap. Dit krijgt vorm in de plaatselijke Alpha-groepen. Zij worden daarin ondersteund door de IFES-stafwerkers en de landelijke IFES Alpha activiteiten.

IFES Alpha organiseert de volgende landelijke activiteiten:

- Alpha Landelijk Weekend (ALW)
- Jaar Thema Map (JTM)
- Alpha Landelijk Praise & Prayer (P&P)
- Alpha Landelijk Gala (ALG)
- Alpha trainingsdagen voor besturen

Wie doet wat landelijk?

Er zijn een aantal landelijke IFES-Alpha vrijwilligers actief.

- Timon Schuurman (Ichthus Zwolle): verzorgt de landelijke publiciteit voor Alpha en de website.
- Jan Struik (oud Alpha Dronten): draagt zorg voor de landelijke activiteiten.
- Adriaan Sleurink (Ichthus Zwolle): vertegenwoordigt Alpha in de IFES Studentenraad (vacature vanaf 1 oktober).
- Maaike van der Boom is de voorzitter van de Alpha Raad. De Alpha Raad bestaat uit de extern vertegenwoordigers van de Alpha groepen en komt drie keer per jaar samen
- Cees Griffioen is de stafwerker die eindverantwoordelijk is alle IFES Alpha landelijke activiteiten. Hij coacht ook de IFES Alpha landelijke vrijwilligers.

Wie doet wat plaatselijk?

Heb je vragen over de JTM, wil je advies of toerusting voor je kringen of wil je met Marcus-project van IFES aan de slag neem contact op met je IFES stafwerker!

Dat zijn voor:

Leeuwarden en Dronten: stafwerker Menno Polinder, menno@ifes.nl

Zwolle: vrijwillig stafwerker Martiene vd Berg-vd Wolf, martiene@ifes.nl (of Menno)

Arnhem en Ede: stafwerker Liselot van Delden, liselot@ifes.nl

's Hertogenbosch: vrijwilligers Erik en Geeke Bassa-Noordergraaf, erikengeeke@ifes.nl (of stafwerker Froukje de Hoop, froukje@ifes.nl)

Breda: stafwerker Solomon Dimitriadis, solomon@ifes.nl.

Haarlem: stafwerker Sander Ris, sander@ifes.nl

Den Haag: stafwerker Solomon Dimitriadis, solomon@ifes.nl

Utrecht, 2 september 2009

Cees Griffioen

Inleiding

Zoals ook in het voorwoord beschreven staat, ligt hier een map voor je die helemaal draait om Marcus. Niet om Marcus zelf, maar om wat Marcus heeft geschreven over Jezus Christus, de belangrijkste persoon in de Bijbel.

Door heel Marcus heen leer je deze Jezus Christus kennen en ook jezelf als christen. We worden hierin aangemoedigd meer op Hem te lijken, zodat ons leven (nog meer) zin krijgt! Aanstekelijk christen zijn, zoals Marcus ons aanmoedigt in hoofdstuk 4: 21.

Tegen de menigte zei hij: "Je steekt toch geen lamp aan om hem onder de korenmaat te laten uitdoven of onder een bed weg te bergen? Nee, je zet hem op een standaard! Alles wat verborgen is, moet openbaar worden gemaakt, en alles wat in het geheim is ontstaan, moet aan het licht komen. Wie oren heeft om te horen, moet goed luisteren!"

Omdat het goede nieuws van Jezus Christus niet alleen voor gelovigen is, maar juist ook voor ongelovigen, hebben wij er als Jaar Thema Map commissie voor gekozen om aan te sluiten bij het Marcus-project van IFES. Het is voor ons, studenten, niet alleen goed voor onszelf om Marcus door te lezen en ervan te leren, maar ook om daardoor klaar te staan voor mensen die de Bijbel helemaal niet kennen. We kunnen hierdoor onze kennis en ervaringen doorgeven en elkaar bemoedigen!

Een opbouw die wij handig vonden hierbij is als volgt:

De eerste 7 Bijbelstudies gaan over wie Jezus is en wat Hij doet.

De 5 daaropvolgende Bijbelstudies gaan over hoe wij daar als christenen mee omgaan, wat is onze houding, hoe kunnen wij op Jezus gaan lijken?

Dan volgen nog 6 MBS studies, die erg prikkelend zijn, waar iedereen zelf mee aan de slag mag gaan. Deze MBS studies sluiten aan op de 12 gewone Bijbelstudies, maar kunnen op elk moment worden gebruikt.

Als commissie hebben wij een erg goede en duidelijke training gehad om Bijbelstudies te maken.

De handleiding hiervoor is als bijlage opgenomen, als hulpmiddel om aan bijvoorbeeld de MBS studies vorm te geven.

We wensen iedereen die gebruik maakt van deze map, Gods zegen toe! Hij is Degene die ons hart van vervullen!

De Jaar Thema Map-commissie

Inhoudsopgave

Voorwoord	4
Inhoudsopgave	6
Inleiding	7
IFES Alpha landelijk en plaatselijke informatie	8
1. Achtergrond van het Marcus evangelie	9
2. Het begin van onze verlossing.....	15
3. Vergeving of genezing	19
4. Geloof	21
5. Maar wie standhoudt tot het einde zal worden gered!.....	23
6. Kruisiging van Jezus	27
7. Opstanding van Jezus	31
8. Wie is Jezus?.....	35
9. Het Koninkrijk Gods.....	37
10. Je houding als christen.	41
11. Valse Leer	45
12. Zending, waarom zou je daar druk voor maken?	47
MBS 1. De houding van Jezus.....	49
MBS 2. Leven door de Geest	51
MBS 3. Je houding: geloof en daden.....	53
MBS 4. Rein en onrein	55
MBS 5. Waarschuwing en aanmoediging voor de eindtijd	57
MBS 6. De gelijkenis van de zaaier	59
Afsluiting.....	60
Bijlage 1: Manuscript Bijbel Studie.....	61
Bijlage 2 Werkblad om een MBS voor te bereiden en te doen	63

Voorwoord

Voor je ligt de Jaar Thema Map voor het seizoen 2009-2010. Zoals altijd zijn de leden van de commissie afkomstig van verschillende verenigingen uit het land.

Als commissie hebben we Bijbelstudies gemaakt aan de hand van het Bijbelboek Marcus. Het idee van het boek Marcus werd ons aangedragen door onze coach binnen IFES, Bram van Putten. De bedoeling van het project is het bekend maken van het evangelie aan niet gelovige mensen, die dicht bij je staan. Het idee achter het Marcus-project sprak ons meteen aan en daarom zijn we er ook mee aan de slag gegaan, onder de leiding van God. We hopen dat de studies zorgen voor een verdiepend aspect binnen je kring en dat het Marcus evangelie overal bekend mag worden!

We willen iedereen, met name Bram van Putten, bedanken die meegeholpen heeft om deze JTM te maken.

God's zegen en goede studies toegewenst in het komende jaar!

Anne Hage	(Alpha Ede)
Renze Koolstra	(Alpha 's-Hertogenbosch)
Klaas Kousemaker	(Alpha Breda)
Katinka Mulder	(Alpha Leeuwarden)
Jan-Bart Wessels	(Alpha Dronten)
Joyce Zijlstra	(Alpha Breda)

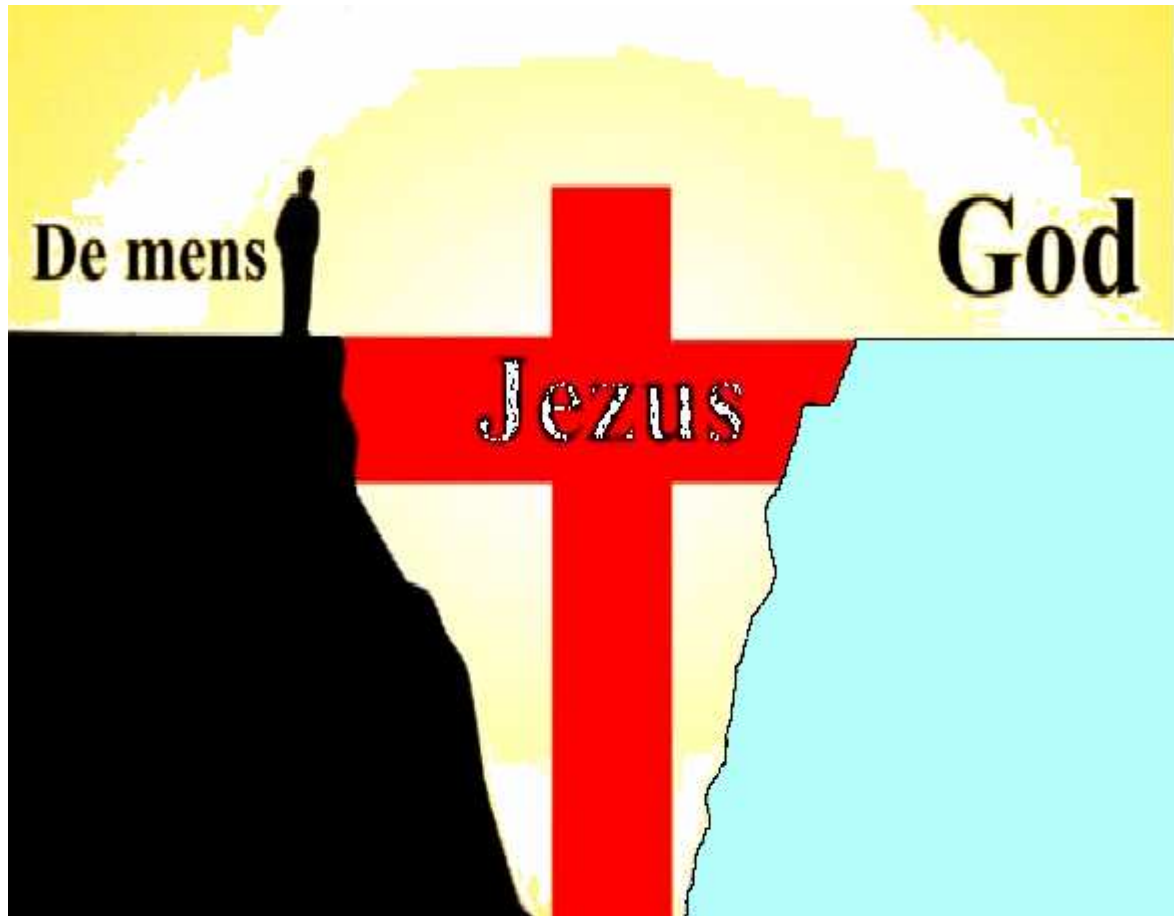
Jaar Thema Map

Bijbelstudies aan de hand van het Bijbelboek Marcus

In opdracht van
Alpha Landelijk

Gemaakt door:
Anne Hage
Renze Koolstra
Klaas Kousemaker
Katinka Mulder
Jan-Bart Wessels
Joyce Zijlstra

Jaar Thema Map '09-'10



Bijbelstudies aan de hand van Marcus